

Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Concepção e Formação do Ser Humano

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Gametogênese. Hereditariedade. Reprodução humana. Embriogênese e organogênese. Aspectos psicossociais, éticos e bioéticos relacionados à hereditariedade, concepção e formação do ser humano. Principais Malformações embrionárias Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a biologia molecular da célula, da hereditariedade, dos sistemas reprodutivos, da concepção e da formação do ser humano; integrando os aspectos biológicos, psicossociais e bioéticos.

Objetivos Específicos

- 1. Analisar os componentes citoplasmáticos e nucleares da célula, com suas respectivas funções, bem como os mecanismos envolvidos na transcrição, tradução e expressão gênica.
- 2. Descrever os comandos celulares que influenciam na proliferação celular e os mecanismos da mitose, importantes na formação de um ser pluricelular.
- 3. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos feminino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
- 4. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos masculino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
- 5. Analisar os mecanismos da ovogênese e da espermatogênese, compreendendo a meiose.
- 6. Caracterizar os processos da fecundação e da nidação, correlacionando-os com os métodos diagnósticos da gestação.
- 7. Explicar os principais eventos embriológicos que ocorrem na formação do ser humano, da concepção à 8ª semana de gestação.
- 8. Descrever as mudanças que ocorrem no período fetal (da 9ª semana ao nascimento), compreendendo os mecanismos de formação das cavidades (pleurais, pericárdicas e peritoneais) e do diafragma.
- 9. Explicar como ocorre o desenvolvimento dos órgãos dos sistemas respiratório, digestório, urogenital, cardiovascular, esquelético e membros.
- 10. Explicar os mecanismos de determinação e diferenciação sexual embrionária, relacionado ao sexo cromossômico, gonadal e genital.
- 11. Analisar a importância da placenta e dos anexos fetais (líquido amniótico, cordão e membranas), discutindo seus mecanismos de formação e suas inter-relações com o concepto.
- 12. Discutir os mecanismos de formação de gêmeos univitelinos e bivitelinos, avaliando as diferenças entre as gestações monozigóticas e dizigóticas, bem como as implicações no planejamento familiar e no aconselhamento genético.
- 13. Caracterizar os diversos mecanismos de herança implicados na formação do ser (heranças mendelianas e as "não convencionais"), com os seus padrões específicos de transmissão familiar, evidenciados pela construção dos heredogramas, enfatizando a herança multifatorial; bem como compreender os mecanismos da epigenética.
- 14. Conhecer os principais agentes teratogênicos (físicos, químicos e biológicos) e os fatores genéticos que interferem na formação do ser humano (teratogenicidade).
- 15. Discutir os aspectos psicológicos relacionados à concepção (repercussões psíquicas e biológicas no casal) e às malformações.
- 16. Conhecer as novas biotecnologias da concepção e reprodução humana, com suas implicações éticas e psicossociais.

Solicitar ao professor o p	reenchimento obrigatório das	Atividades Curriculare	es de Extensão no	os Planos de
Ensino deste Programa?	_			

Não

Conteúdo Programático	
Unidade 1 - Anatomia do aparelho sexual masculino	



Unidade 2 - Anatomia do aparelho sexual feminino e ciclo menstrual.
Unidade 3 - Métodos diagnósticos da gravidez e avaliação fetal
Unidade 4 - Gametogênese masculina e feminina
Unidade 5 - Fecundação e nidação
Unidade 6 - Formação embriológica dos arcos faríngeos e fendas branquiais
Unidade 7 - Formação embriológica do sistema digestivo
Unidade 8 - Formação embriológica do sistema respiratório
Unidade 9 - Formação embriológica do sistema urogenital.
Unidade 10 - Formação embriológica do sistema cardiovascular
Unidade 11 - Formação embriológica do sistema nervoso
Unidade 12 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.
BibliografiaBásica

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

MOORE, Keith. Embriologia Clínica 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

MOORE, Keith. L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

YANG, Eun Mi; SONG, Eun Song; CHOI, Young Youn Comparison of oral ibuprofen and intravenous indomethacin for the treatment of patent ductus arteriosus in extremely low birth weight infants v. 89, n. 1, p. 33-39, Feb.

Complementar

HALL, John Edward. Guyton e Hall: Tratado de fisiologia médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.



MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N Embriologia básica 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

ORNELLAS, F. et al. Obese fathers lead to an altered metabolism and obesity in their children in adulthood: review of experimental and human studies Vol 93, Iss 6, Pp 551-559.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

SADLER, Thomas W. Langman: embriologia médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

ZUGAIB, Marcelo Zugaib obstetrícia 3 ed. São Paulo: Manole 2016.



Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Habilidades Profissionais I Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Habilidades clínicas e de comunicação nos diferentes contextos do cuidado à saúde e das relações humanas. Entrevista médica. Exame clínico. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica. Medicina baseada em evidências.

Objetivo Geral

Conquistar autonomia e eficiência na utilização dos recursos didáticos, bem como aprender técnicas semiológicas básicas, técnicas não verbais e verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

- Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.
- Descrever os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
- Demonstrar habilidades de comunicação simples.
- Dominar habilidades de trabalhar em pequenos grupos.
- Demonstrar habilidades, conhecimentos e atitudes relativas à entrevista e obtenção de história clínica.
- Demonstrar habilidades para utilização de recursos de informática na aquisição de material adequado às práticas da medicina baseada em evidências.
- Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.
- Demonstrar habilidade para aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais.
- Demonstrar habilidades na execução do exame físico geral: inspeção, palpação, percussão e ausculta.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Medidas antropométricas e sinais vitais

Unidade 4 - Ectoscopia

Unidade 5 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço

Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos).

Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica



Bibliografia _			
Básica			

BRASIL, Lourdes Mattos (org.) Informática em Saúde Londrina: Eduel 2008.

CORCORAN, Nova (Org.) Comunicação em saúde: estratégias para promoção de saúde São Paulo: Roca 2010.

PINEDA, Carlos Andrés. et al. Formación en semiología médica: una caracterización desde la práctica Vol 17, lss 1, Pp 71-90, 2014. n. 1, p. 71.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

BICKLEY, Lynn S. Bates: Propedêutica Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

BRASIL, Marco Antonio Alves Psicologia Médica: a Dimensão Psicossocial Da Prática Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

KAURA, Amit Medicina baseada em evidências: leitura e redação de textos clínicos Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

NITA, Marcelo Eidi. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SHIELDS HM et al Volunteer patients and small groups contribute to abdominal examination's success Vol Volume 8, Pp 721-729 .



Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade I

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Território. Determinantes sociais em saúde. História da assistência à saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Promoção da saúde. Atenção primária à saúde. Estratégia Saúde da Família. Sistemas de informação em saúde. Controle social no SUS. Infraestrutura e carteira de serviços das unidades básicas de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante uma compreensão sobre o conceito ampliado de saúde, seus determinantes e as implicações para o funcionamento do Sistema Único de Saúde a partir do contato com o território, com a população, em especial aquela atendida pelas equipes de saúde da família, bem como, refletir sobre o papel dos processos de comunicação na vida acadêmica e nas relações entre os profissionais e os usuários do sistema de saúde.

Objetivos Específicos

- 1. Discutir o conceito ampliado de saúde.
- 2. Compreender os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- 3. Identificar ambientes saudáveis e áreas de vulnerabilidade, considerando as dimensões epidemiológica, cultural e socioeconômica.
- 4. Conhecer os principais problemas de saúde de uma comunidade.
- 5. Conhecer o trabalho da equipe da saúde da família e o papel de cada profissional nas ações desenvolvidas.
- 6. Compreender o papel da comunidade na promoção da saúde e no controle social do SUS.
- 7. Identificar as habilidades sociais necessárias ao estudante de medicina que favorecem os processos de comunicação e as relações interpessoais.
- 8. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.
- 9. Analisar os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
- 10. Demonstrar habilidades de integração das dimensões biopsicossociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 12 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

- 1. Habilidades interpessoais 2. Habilidades de comunicação 3. Aspectos éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica
- Unidade 2 Saúde e Determinantes Sociais
 - 1. Conceito ampliado de saúde 2. Determinantes Sociais em Saúde 3. Território em Saúde
- Unidade 3 Sistema Único de Saúde SUS
 - 1. História da Saúde Pública no Brasil 2. SUS Conceitos, Princípios e Diretrizes 3. Participação Social no SUS
- Unidade 4 Atenção Primária em Saúde
 - 1. Atenção Primária em Saúde 2. Estratégia da Saúde da Família 3. Atenção Domiciliar
- Unidade 5 Atividades Práticas Supervisionadas
 - 1. O território em Saúde 2. Estrutura e Funcionamento de uma unidade de atenção primária em saúde. 3. Estrutura e Funcionamento das Equipes de Saúde da Família.

Bibliografia



Básica

ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da (Org.) Saúde da família na atenção primária Curitiba: InterSaberes 2013.

MARINS, João José Neves Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

PAULO MARCHIORI BUSS; ALBERTO PELLEGRINI FILHO saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. Vol 17, Iss 1, Pp 77-93.

Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

MADGAONKAR, C. S Family medicine: a clinical and applied orientation 2 ed. London: Jaypee 2015.

PAIM, Jairnilson Silva O que é o SUS Rio de Janeiro: Fiocruz 2009.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System Vol 16, Iss 6, Pp 2753-2762.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.



Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Introdução ao Estudo da Medicina

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aspectos éticos e bioéticos na Medicina. História da Medicina. Introdução à Citologia e Histologia. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o modelo pedagógico e o sistema de avaliação do curso de medicina do UniCEUB, assim como os aspectos da história da medicina, o significado das bases científicas, dos princípios éticos e da aprendizagem permanente para o exercício da medicina.

Objetivos Específicos

- 1. Discutir as diretrizes do modelo pedagógico do curso de medicina do UniCEUB, fundamentada na aprendizagem centrada no estudante, baseada em problemas e orientada à comunidade.
- 2. Adquirir habilidades na utilização da microscopia óptica (Introdução à Microscopia) abordando a citologia e a histologia, para aplicação deste conhecimento em práticas futuras dos demais módulos temáticos do UniCEUB.
- 3. Analisar os aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram os episódios da história das doenças e epidemias.
- 4. Refletir sobre as ações construtivas históricas, desenvolvidas por pessoas diferenciadas pela perspicácia, pela abnegação pela persuasão, pelo pensamento crítico e pelo espirito científico.
- 5. Estabelecer diferenças entre o sistema de avaliação com enfoque formativo e o processo de avaliação com ênfase somativa, como instrumento de orientação do processo de ensino aprendizagem.
- 6. Avaliar a relevância da compreensão dos princípios éticos e aspectos legais nas relações interpessoais na arte do cuidar do bem-estar físico, psíquico e social.
- 7. Discutir dilema éticos relacionados com a atividade médica com reflexão sobre os princípios básicos que contribuem para o desenvolvimento de atitudes de compreensão, valorização e respeito à individualidade e autonomia do ser humano.
- 8. Discutir o papel da experimentação cientifica na produção do conhecimento ao longo dos séculos e a reflexão ética e bioética, imposta pela sociedade atual no controle das pesquisas cientificas
- 9. Conhecer os princípios básicos da Medicina Baseada em Evidência.
- 10. Conhecer e compreender as estruturas e funções das células e tecidos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Unidade 1 - Metodologias ativas, as Unidades educacionais e o aprendizado baseado em problemas.

Unidade 2 - História da Medicina

- História da Medicina desde milênios antes de Cristo, o início do estudo da medicina na Grécia com Hipócrates, em Roma com Galeno, a importância do Império Bizantino no desenvolvimento da medicina na Idade Média.



- Unidade 3 Medicina nos séculos XV e XVI.
- Unidade 4 Progressos na medicina relacionados à Revolução Científica dos séculos XVII e XVIII.
- Unidade 5 Aspectos biológicos, sociais e culturais
 - Aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram as grandes epidemias ao longo da história.
- Unidade 6 Aspectos históricos das principais endemias e pandemias.
- Unidade 7 Revolução microbiológica e o seu impacto no controle das doenças infecciosas.
- Unidade 8 Medicina Baseada em Evidência.
- Unidade 9 Introdução ao estudo de citologia e histologia
- Unidade 10 Formação embriológica do sistema cardiovascular
- Unidade 11 Aspectos éticos, bioéticos e legais que influenciam a prática médica.
- Unidade 12 Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia _

Básica

ARAUJO, Ulisses F. (org.) Aprendizagem baseada em problemas no ensino superior. São Paulo: Summus 2009.

FRANÇA, Hudson Hübner Medicina baseada em evidências v. 7, n. 3 (2005); 31; 1984-4840; 1517-8242, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

PORTER, Roy Cambridge: História Da Medicina Rio de Janeiro: Revinter 2008.

Complementar

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS, Manual de cuidados paliativos Rio de Janeiro: Diagraphic 2009.

BERTOLLI FILHO, C. Por uma história recorrente da medicina, da saúde e da enfermidade / For a recurrent history of medicine, health and illness n. 61, p. 251.

LOPES, Antônio Carlos; Amato Neto Tratado de Clínica Médica. 2 V. 3 ed. São Paulo: Roca 2016.



MOORE, Keith. L.; Dalley Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

MUNHOZ, Antônio Siemsen. ABP: aprendizagem baseada em problemas: Ferramentas de apoio ao docente no processo de ensino e aprendizagem São Paulo: Cengage Learning 2015.

NORDENSTROM, Jorgen. Medicina baseada em evidências: seguindo os passos de Sherlock Holmes Porto Alegre: Artmed 2008.



Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Língua Portuguesa

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Concepções de língua e linguagem no contexto acadêmico e profissional e seus respectivos gêneros textuais orais e escritos.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os conceitos linguísticos nas suas mais diversas manifestações.
- Analisar o uso da língua em diversos contextos comunicativos acadêmicos e profissionais.
- Criar textos na perspectiva dos diferentes contextos comunicativos.

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer o conhecimento linguístico na perspectiva da produção oral e escrita;
- Aprimorar a produção textual a partir dos conceitos estudados e adequar às normas acadêmicas:
- Produzir textos orais e escritos que circulam nos diversos contextos;
- Aplicar as concepções linguísticas no contexto social contemporâneo.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Língua, Linguagem, Fala, Escrita

Variação Linguística Aspectos Teóricos e Práticos da Escrita Aspectos Teóricos e Práticos da Oralidade

Unidade 2 - ABNT

ABNT Gêneros Textuais e Tipologias Textuais Elementos de Textualidade Argumentação e Modalização Retextualização

Unidade 3 - A importância da escrita para a divulgação da ciência

A importância da escrita para a divulgação da ciência Gêneros Textuais Escritos da Esfera Acadêmica (Artigo Científico, Banner Acadêmico, Resumo e Resenha) Oralidade no contexto acadêmico e profissional Os Gêneros Textuais Orais da Esfera Acadêmica (Apresentação oral, banner acadêmico, palestra)

Unidade 4 - O uso da linguagem nas mídias sociais

Principais ferramentas comunicativas digitais Comunicação profissional nos meios digitais Ética e etiqueta nas mídias sociais

Bibliografia

Básica

CONTIERO, L,; SILVA, T. L. M. da; LIMA, J. A. de. Letramento em contextos digitais. [https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/68810]

DIJK, T. A. v. Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva. São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, I. G.V. O texto e a construção dos sentidos. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.

KOCH, I.V. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.



Complementar

BOSCO, M.J.; TOMASI, C. Como Escrever Textos - Gêneros e Sequências Textuais. São Paulo: Grupo GEN, 2017

BUENO, W.D. C. Estratégias de Comunicação nas Mídias Sociais. São Paulo: Editora Manole, 2015. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

DISCINI, N. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005

FERRARI, P. (org.). Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital. São Paulo: Contexto, 2007.

SILVA, S. C. P. Redigindo textos empresariais na era digital. Curitiba: InterSaberes, 2012



Curso	o:	Medicina		
Disci	plina:	1º Semestre - N	/letabolismo	
Crédi	itos:	7	Carga Horária:	105
Nece Catal Introd	ssidad oolismo dução a	o e Anabolismo. aos conceitos e p	Integração e regula princípios gerais da	culas, suas propriedades e funções. Ingestão e digestão dos nutrientes. ação das vias metabólicas. Alterações metabólicas e nutricionais. a Farmacocinética e Farmacodinâmica. Aspectos morfofuncionais,
			enologicos aplicad	os à temática do módulo.
Com	ivo Ge preend ostase	er os aspectos r	nacroscópicos, mic	croscópicos e moleculares do metabolismo energético e de sua
Obje	tivos E	Specíficos		
1.	Conhe	ecer os principais	s nutrientes e suas	biomoléculas, sua estrutura e o seu papel no organismo.
2.	Explic	ar a estrutura e f	função dos carboid	ratos, lipídios e proteínas.
3.	Explic	ar o funcioname	nto das enzimas e	o seu papel nos processos metabólicos.
4.	Explic	ar o papel das vi	itaminas e minerais	s no metabolismo humano.
5.	Carac	terizar as princip	ais vias metabólica	as, a sua estrutura e formas de regulação.
6.	Explic	ar a importância	dos carboidratos, I	lipídios e proteínas no armazenamento e geração de energia.
7.	Explic	ar a regulação e	a integração existe	ente entre as vias metabólicas e os fatores que as influenciam.
8. da vi	ldentif da diár		ntre a estrutura e fu	inção das biomoléculas e relacionar este conhecimento com aspectos
9. princ	Identif ipalme		as de obtenção de (energia do organismo, e em que momentos metabólicos elas ocorrem
	Conhe nismo.	cer alguns proce	essos patológicos c	ausados por deficiências de biomoléculas e suas consequências para
11.	Caract	erizar e diferenc	iar catabolismo e a	nabolismo.
			s e as suas principa das suprarrenais e	ais funções como reguladores dos processos metabólicos, enfatizando os tireoideanos.
13.	Conhe	cer a farmacodir	nâmica de fármacos	s que atuam nos processos metabólicos da digestão e da regulação.
		professor o pr te Programa?	eenchimento obri	igatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de
Conte	eúdo P	rogramático _		
Unida	ıde 1 -	Enzimas		
Unida	ide 2 -	Funções motora	, secretora, digesti	va e absortiva do Trato Gastrointestinal



Unidade	3 -	Fisiologia	do	Fígado	e Pând	reas
Ulliuaue	J -	i isiuluula	uυ	i iuauu	с ган	лсао

Unidade 4 - Metabolismo dos carboidratos (aeróbico e anaeróbico)

Unidade 5 - Metabolismo dos lipídios

Unidade 6 - Metabolismo dos ácidos nucleicos

Unidade 7 - Jejum prolongado (catabolismo proteico)

Unidade 8 - Diabetes Mellitus

Unidade 9 - Fisiologia da Tireoide

Unidade 10 - Integração das vias metabólicas

Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

FLORES, LARISSA S et al Trends of underweight, overweight, and obesity in Brazilian children and adolescents Vol 89, Iss 5, Pp 456-461.

HALL, John Edward. Guyton e Hall: tratado de fisiologia médica. 12 ed. Porto Alegre: Elsevier 2011.

NELSON, David Lee; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Artmed 2015.

Complementar

AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

ALBERTS, Bruce e outros Fundamentos Da Biologia Celular 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

MAHAN, K. L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, S. Krause: Alimentos, Nutrição E Dietoterapia 13 ed. São Paulo: Elsevier 2013.

MARTINS, Mílton de Arruda; Carrilho Clínica médica: doenças endócrinas e metabólicas; doenças osteometabólicas; doenças reumatológicas. 5 v. 2 ed. Barueri: Manole 2016.



RAMIRES, E. K. N. M. et al. Prevalence and factors associated with metabolic syndrome among brazilian adult population: National health survey v. 110, n. 5, p. 455–466,.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

STRYER, Lubert; BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L. Bioquímica 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 1996.



Disc	ciplina:	2º Semestre - A	Abrangência das Açõe	es de Saúde
Cré	ditos:	7	Carga Horária:	105
Med Med risc	dicina far didas de o. Vigilâr	ocorrência de m ncia e monitoran	orbidade e mortalida	o processo saúde doença. Níveis de prevenção e de atenção à saúde. de. Estudos epidemiológicos e clínicos. Causalidade e medidas de demiológicos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e
•	etivo Ge ender as		aplicações da epide	miologia em processos de saúde-doença
Obj 1.		Específicos er os princípios	da medicina familiar	e comunitária;
2.	Entende	er o método clíni	co centrado na pesso	oa;
3.	Conhec	er as principais	ferramentas de abord	dagem familiar;
4.	Conhec	er os níveis de p	orevenção e de atenç	ão à saúde;
5.	Descre	ver os principais	indicadores de morb	idade e de mortalidade;
6.	Discutir	as principais me	edidas de acurácia;	
7.	Descre	ver as principais	normas que regulam	entam as pesquisas com seres humanos no Brasil;
8.	Descre	ver as principais	características dos e	studos epidemiológicos observacionais;
9.	Conhec	er as caracterís	ticas dos estudos epi	demiológicos de intervenção;
10.	Discutir	os níveis de evi	dências dos estudos	epidemiológicos;
11.	Definir a	as principais me	didas de risco e crité	rios de casualidade;
12.	Discutir	as principais ca	racterísticas dos estu	idos de meta-análise;
13.	Descre	ver as ações da	vigilância epidemioló	gica;
14.	Conhec	er os conceitos	utilizados na medicin	a de família e comunidade e seus instrumentos;
15.	Conhec	er o Sistema Ún	ico de Saúde, seus p	princípios e diretrizes.
16.	Compre	eender a promoç	ão da saúde e conhe	cer os instrumentos utilizados para avaliar a qualidade de vida.
17.	Discutir	economia da sa	aúde e conhecer os p	rincipais estudos econômicos utilizados na área de saúde.
18.	Entende	er conceitos bás	icos relacionados à b	ioestatística.
	sino des	professor o pr te Programa?	eenchimento obriga	atório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de
Con	teúdo P	rogramático _		

Curso:

Medicina



Unidade 1 - Níveis de prevenção e atenção de saúde;
Unidade 2 - Indicadores de mortalidade e medidas de risco
Unidade 3 - Medidas de acurácia
Unidade 4 - Pesquisas com seres humanos no Brasil
Unidade 5 - Estudos epidemiológicos observacionais
Unidade 6 - Estudos epidemiológicos de intervenção
Unidade 7 - Medidas de risco e critérios de casualidade;
Unidade 8 - Estudos de meta-análise
Unidade 9 - Vigilância epidemiológica
Unidade 10 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.
BibliografiaBásica
FLETCHER, Robert H; Fletcher Suzanne W. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artes Médicas 2006.
GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração / Systematic reviews of the literature: steps for preparation n. 1, p. 183,.
GUSSO, Gustavo; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática - 2v Porto

Complementar

Alegre: Artmed 2012.

CAMPOS, Gastão Wagner de. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. São Paulo: Hucitec 2012.

CARVALHO, I. P. S. F. et al Cost of visceral leishmaniasis care in Brazil v. 22, n. 12, p. 1579–1589, dez.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2016.



GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo: Érica 2014.

LAURENTI, Ruy; Estatísticas de Saúde 2 ed. São Paulo: EPU 1985.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais. São Paulo: Érica 2014.

VIEIRA, Sonia Introdução a Bioestatística 4 ed. Rio de Janeiro: Campus 2018.



Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Funções Biológicas

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Funcionamento e regulação das funções respiratória, cardiovascular e renal do ser humano. Mecanismos de controle da homeostase. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos fisiológicos do corpo humano e as inter-relações entre os meios intracelular, extracelular e meio ambiente.

Objetivos Específicos



- 1. Explicar os mecanismos relacionados com o transporte de substâncias através das membranas celulares e os potenciais de ação e de membrana das células exemplos de transporte ativo.
- 2. Explicar o mecanismo de contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso e a fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba.
- Conhecer os mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração
- 4. Conhecer o eletrocardiograma e compreender suas características normais, bem como das anormalidades do músculo cardíaco e do fluxo coronariano e arritmias.
- Apontar as características gerais da circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência.
- 6. Conhecer as estruturas anatômicas que constituem o aparelho cardiovascular: coração, vasos da pequena e grande circulação, relacionando com as suas funções
- 7. Explicar a atividade eletromecânica cardíaca e os parâmetros hemodinâmicos na manutenção da homeostasia do organismo.
- 8. Apontar as características do fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a circulação coronariana e a cardiopatia isquêmica
- 9. Explicar a regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial
- 10. Explicar o papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão: entender o sistema integrado de regulação da pressão arterial.
- 11. Explicar o fluxo sanguíneo pelos músculos e o débito cardíaco durante o exercício
- 12. Relacionar a importância da circulação coronariana com a cardiopatia isquêmica
- 13. Explicar as causas fisiológicas do choque circulatório bem como a fisiologia do seu tratamento
- 14. Conhecer estruturas anatômicas do sistema urinário; rim, bexiga e vias urinárias e da adrenal relacionando com as suas funções.
- 15. Conhecer os processos relacionados com a concentração e diluição da urina, e a regulação da osmolaridade e concentração de sódio no líquido extracelular
- Explicar o mecanismo de entre ingestão e excreção de líquidos na manutenção da homeostasia do organismo
- 17. Explicar o controle do pH do sangue por meio dos mecanismos de regulação acidobásica do organismo
- 18. Explicar a mecânica respiratória, a difusão e transporte de gases e a regulação da respiração na homeostase respiratória
- 19. Explicar as condições e anormalidades que podem levar a uma insuficiência respiratória, sua fisiopatologia , diagnostico e terapia com oxigênio.
- 20. Discutir aspectos biopsicossociais relacionadas a determinadas condições patológicas

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das	Atividades Curriculares de Extensão n	os Planos de
Ensino deste Programa?		
Não		

Conteúdo Programático	
5	



Unidade 1 - Transporte de substâncias através das membranas celulares
Unidade 2 - Potenciais de ação e de membrana
Unidade 3 - Contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso
Unidade 4 - Fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba
Unidade 5 - Mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração
Unidade 6 - Eletrocardiograma: características normais e alterações
Unidade 7 - Circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência
Unidade 8 - Sistemas arterial e venoso
Unidade 9 - Trocas capilares, do líquido intersticial e fluxo de linfa
Unidade 10 - Débito cardíaco, retorno venoso e suas regulações
Unidade 11 - Controle local e humoral do fluxo sanguíneo dos tecidos
Unidade 12 - Fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a
Unidade 13 - Regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial
Unidade 14 - Papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão.
Unidade 15 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.
Bibliografia
Básica
AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.



CHARLES, C. J. et al. Low-dose B-type natriuretic peptide raises cardiac sympathetic nerve activity in sheep [s.d.]. v. 307, n. 2, p. R206–R211, jul..

HALL, John Edward Guyton e Hall: Tratado de Fisiologia Médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; Carneiro Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

Complementar

ENGELKING, Larry R. Fisiologia Endócrina e Metabólica em Medicina Veterinária 2 ed. Rio de Janeiro: Roca 2010.

ESTAÑOL-VIDAL, B. et al Cambios dinámicos de la sensibilidad del barorreceptor al ponerse de pie nov. v. 15, n. 6, p. 315–322. .

KOEPPEN, Bruce M.; Stanton Berne E Levy: Fisiologia 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2009.

PAULSEN, F.; Waschke Sobotta: Atlas de Anatomia Humana: Cabeça, Pescoço E Neuroanatomia 3v. 23 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

SADLER, Thomas W. Langman: Embriologia Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia E Fisiologia [acompanha Cd-rom] 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.



Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Habilidades Profissionais II Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Anamneses e exame físico, geral e específico do adulto. Habilidades, atitudes e conhecimentos relacionados à entrevista e ao exame clínico. Medicina baseada em evidências. Aspectos técnicos e éticos relacionados às pesquisas médicas.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de pacientes adultos.

Demonstrar habilidades de comunicação simples.

Demonstrar habilidades em trabalhar em grupos.

Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.

- 6. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de diversos aparelhos.
- 7. Demonstrar habilidade no uso e manuseio de material básico utilizado no exame físico do paciente: estetoscópio, esfigmomanômetro, lanterna, termômetro, fita métrica, abaixador de língua, oftalmoscópio e otoscópio.
- 8. Compreender e desenvolver as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.
- 9. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos)

Unidade 4 - Exame físico do sistema cardiovascular



Unidade 5 - Exame físico do aparelho respiratório
Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica

Bibliog	grafia
---------	--------

Básica

BRASIL, Lourdes Mattos Informática em Saúde Londrina: EDUEL 2008.

GUERRA, Celso Carlos de Campos Clínica E Laboratório São Paulo: SARVIER 2011.

MESQUITA, Claudio Tinoco. et al. Estetoscópio digital como ferramenta inovadora no ensino da ausculta cardíaca Vol 100, Iss 2, Pp 187-189.

PORTO, Celmo Celeno Semiologia Médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

CAMPANA, Álvaro Oscar Exame Clínico: Sintomas E Sinais em Clínica Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

LUNA FILHO, Bráulio A ciência e a arte de ler artigos médicos São Paulo: Atheneu 2010.

NITA, Marcelo Eidi; Secoli Avaliação de Tecnologias em Saúde: Evidência Clínica, Análise Econômica E Análise de Decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PORTO, Celmo Celeno Exame Clínico 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.

Researchers at Heidelberg University Hospital Release Researchers at Heidelberg University Hospital Release New Data on Medical Education ('Heidelberg standard examination' and 'Heidelberg standard procedures' - Development of faculty-wide standards for physical examination techniques an Nov 3, 2017, 5440.

WILLIAMSON, Mary A. WILLIAMSON, Mary A., Título: Wallach: Interpretação de Exames Laboratoriais, Edição: ---, Editora:Guanabara Koogan, Ano: 10.ed, Quantidade: 30 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.



Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade II

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da população brasileira. Organização do Sistema Único de Saúde. Sistemas de Saúde no Brasil e no mundo. Redes de Atenção à Saúde. Políticas e programas governamentais de saúde. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade. Acesso aos serviços de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante o conhecimento das políticas e dos programas governamentais de saúde, a partir da observação da rede de serviços de saúde e propiciar o desenvolvimento de habilidades e a formação de atitudes concernentes às relações humanas e o desenvolvimento pessoal e coletivo, com ênfase na sua atuação como cidadão, universitário e futuro profissional, em consonância com atitudes éticas e transformadoras.

Objetivos Específicos

- 1. Conhecer a situação de saúde da população brasileira.
- 2. Conhecer o modelo de atenção à saúde do Brasil e sua forma de organização.
- 3. Identificar os serviços de saúde de atenção primária, secundária e terciária e o papel de cada unidade de saúde no atendimento em rede.
- 4. Conhecer as políticas e os programas governamentais de saúde.
- 5. Discutir os aspectos éticos na comunicação e na participação social.
- Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 20 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade 2. Trabalho em equipe 3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Organização do Sistema Único de Saúde

1. Situação de saúde da população brasileira 2. Modelos de Atenção à Saúde no Brasil 3. Atenção Primária 4. Atenção Ambulatorial Especializada 5. Atenção Hospitalar 6. Redes de Atenção à Saúde 7. Vigilância em saúde 8. Políticas e programas governamentais de saúde

Unidade 3 - Atividades Práticas

1. Hospital Regional de Planaltina 2. CERPIS - Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde 3. Rotina da(s) unidade(s) de saúde 4. Atenção domiciliar 5. Promoção de saúde junto à comunidade

Bil	blio	gra	fia

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto A saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. n. 1, p. 77, .

GIOVANELLA, Ligia ; Lobato Política E Sistema de Saúde No Brasil [acompanha Dvd] Rio de Janeiro: Fiocruz 2008.



GUSSO, Gustavo ; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática [v.2] Porto Alegre: Artmed 2012.

Complementar

CAMPOS, Gastao Wagner de Souza; Akerman Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados São Paulo: Érica 2014.

GARCIA, Maria Lúcia Bueno Manual de saúde da família Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

MADGAONKAR, C. S. Family medicine: a clinical and applied orientation London: Jaypee 2015.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System n. 6, p. 2753.

SOUTH-PAUL, Jeannette E.; Matheny Current: Diagnóstico E Tratamento: Medicina de Família E Comunidade 2 ed. Porto alegre: Artmed 2010.



Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Mecanismos de Agressão e Defesa

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Agentes agressores do ser humano, seus mecanismos de ação e as reações do organismo. Características gerais de agentes biológicos. Imunidade inata, adquirida, imunização e imunodeficiências. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos contra agentes biológicos. Inflamação aguda e crônica. Resposta imune celular, humoral e de hipersensibilidade. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos de agressão e defesa conhecendo os agentes etiológicos, vivos ou não, e a reposta do organismo a eles, comtemplando as alterações morfológicas e funcionais dos tecidos, órgãos e sistemas, dos processos fisiopatológicos, dos mecanismos de estabelecimento de defesa do organismo.

Objetivos Específicos

- Conhecer as bases histolo gicas, bioqui micas e fisiolo gicas da imunidade e sua relac, a com o processo sau de/doenc, a.
- 2. Diferenciar os mecanismos de defesa inatos e adquirido (específico e não específicos) exemplificando com os seus mecanismos de defesa.
- 3. Descrever a estrutura microsco´pica dos componentes celulares do sistema imunolo´gico correlacionando com as suas funções de defesa.
- 4. Descrever a formac a~o e func a~o de o'rga~os e tecidos linfo'ides e a circulac a~o das populac o~es linfo'ides
- 5. Explicar a interação da resposta imuno celular e humoral para a eliminação dos antígenos e suas consequências para o hospedeiroExplicar a imunogenicidade, diferenciando as estruturas moleculares antige^nicas envolvidas no processo de defesa.
- 6. Descrever os elementos do Sistema Complemento e suas ac¸o~es no processo de inflamac¸a~o e sua participação na resposta imune específica e não específica
- Explicar a importância do Complexo de Histocompatibilidade Principal na integração celular.
- 8. Explicar e diferenciar as reac o~es de hipersensibilidade
- 9. Explicar a efetivação da resposta imune especifica mediada pelo linfócito B e linfócito, imunidade humoral e celular respectivamente.
- 10. Conhecer o processo de transmissão das doenças infecciosas e parasitárias e os determinantes infecciosos ou não que podem causar doenças em seres humanos eas medidas de prevenção destas doenças.
- 11. Explicar a fisiopatologia das doenc, as auto-imunes
- 12. Conhecer os principais agentes indutores descrevendo as caracteri´sticas dos principais quadros de imunodeficie^ncia primaria e secundária e suas consequências.
- 13. Explicar a etiologia e fisiopatologia dos processos patológicos causados por doenças infecciosas e parasitárias, seus principais sinais e sintomas, os aspectos psicolo gicos e sociais envolvidos e os recursos laboratoriais para o diagnóstico destas.
- 14. Explicar como o meio ambiente, genética, idade e a imunossupressão contribuem como fatores modificadores da reposta de defesa do organismo
- 15. Conhecer os diferentes tipos da imunização a sua importância, na prevenção de doenças.



Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Conteúdo Programático
Unidade 1 - Fatores biologicos, psicologicos e sociais envolvidos no processo de saúde/doença
Unidade 2 - Elementos bioquimicos relacionados aos processos imunologicos
Unidade 3 - Estrutura microscopica dos componentes celulares do sistema imunologico
Unidade 4 - Bases biologicas e fisiologicas relacionadas aos sintomas/sinais nas doenças infectoparasitarias
Unidade 5 - Características dos principais agentes biológicos causadores de doenças,ciclos de vida e transmissão
Unidade 6 - Órgãos e tecidos linfoides
Unidade 7 - Resposta imune
Unidade 9 - Inflamação
Unidade 9 - Antígenos e anticorpos
Unidade 10 - Resposta imune celular e humoral
Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.
Bibliografia
Básica
ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia Celular E Molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.
BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: patologia geral 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.
REDONDO, A. C. C. et al. TLR-2 and TLR-4 expression in monocytes of newborns with late-onset sepsis / Expressão do TLR-2 e do TLR-4 em monócitos de recém-nascidos a termo com sepse tardia n. 5, p. 472.
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia 10 ed. Porto Alegre: Artes médicas

2012.



Complementar

AMATO NETO, Vicente Parasitologia: Uma Abordagem Clínica Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

NEVES, David Pereira Parasitologia Humana 12 ed. São Paulo: Atheneu 2011.

PARSLOW, Tristram G.; Terr Imunologia Médica 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2001.

REIS, E. Da S. Papel do sistema complemento na diferenciação e maturação das células dendríticas Universidade de São Paulo - USP 2008.

SOLE, Dirceu ; Bernd Tratado de Alergia E Imunologia São Paulo: Atheneu 2011.

TRABULSI, Luiz Rachid Microbiologia 5 ed. São Paulo: Atheneu 2008.



Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Sociologia

Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Contexto histórico, social e intelectual da Sociologia como ciência. Sociologia e senso comum. Cultura e natureza. Introdução aos clássicos da Sociologia: o positivismo, o materialismo histórico e a sociologia compreensiva. Conceitos e noções básicas. Temas atuais da Sociologia contemporânea, relativos à realidade brasileira e mundial: globalização, políticas públicas, redes sociais, responsabilidade social, terceiro setor, multiculturalismo, relações de gênero, democracia e cidadania, mídia e novas tecnologias.

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e principalmente, onde irá atuar.

Competências e Habilidades

- Apresentação da sociogênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, bem como sua perspectiva específica para a análise da vida social;
- Introduzir a turma às grandes correntes do pensamento social que concorreram para a criação da Sociologia como disciplina científica;
- Apresentar, de modo introdutório e geral, importantes correntes interpretativas da Sociologia seus precursores, conceitos centrais e propostas metodológicas;
- Proporcionar à turma conhecimento a respeito da diversidade de culturas e temas abordados pelo estudo da Sociologia, bem como a leitura de obras críticas acerca das temáticas pós-modernas, tais como: relacionamentos no mundo digital, ecologia, fake news;
- Relacionar o conhecimento interpretativo da Sociologia na atuação profissional do estudante através de atividades do fórum temático e sistematização.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Construção do Pensamento Crítico e o Surgimento da Sociologia

- Contexto do Surgimento das Ciências Sociais e os Pensadores na Cronologia Histórica - Os Pensadores Clássicos da Sociologia - A Sociologia no Brasil: História, Evolução e Principais Representantes

Unidade 2 - Conceitos Fundamentais da Sociologia

- Abordagem Sociológica sobre Cultura, Multiculturalismo e Diversidade Cultural - A Globalização como Fenômeno da Modernidade - Sociologia e o Contexto da Tecnologia e das Novas Mídias

Unidade 3 - A Questão Ambiental em Pauta: Problemas, Consequências e Metas

- Políticas Públicas - Racismo e Questões Étnico-Raciais - Diversidade Sexual e Violência de Gênero

Unidade 4 - Democracia e Cidadania

- Cidadania e Direitos Humanos - A Relação e a Influência da Religião no Meio Social - Alguns Pressupostos Sociológicos da Religião

ografia

Básica

BOTELHO, André; BRASIL JUNIOR, Antonio; HOELZ, Maurício. Tão longe, tão perto: sociologia e antropologia no limiar de uma década. Sociologia e Antropologia, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 717–739, set./dez., 2019.



GIL, Antonio Carlos. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2011. MINHA BIBLIOTECA

SCHAEFER, Richard T. Fundamentos de sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. MINHA BIBLIOTECA

VIANA, Nildo. Introdução à sociologia. São Paulo: Autêntica, 2007. MINHA BIBLIOTECA

Complementar

BOTTOMORE, Thomas Burton. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. MINHA BIBLIOTECA

CHARON, Joel; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. MINHA BIBLIOTECA

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Reinaldo. Sociologia clássica. São Paulo: Pearson, 2014. PEARSON

FERREIRA, Delson. Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade da informação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. MINHA BIBLIOTECA

SANTOS, Fabiano; CRISTIANE, Batista; DUTT-ROSS, Steven. Ideologia versus sociologia na política estadual brasileira. Revista de Economia Política, v. 38, n. 4, p. 670–689, out./dez. 2018.



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira I

Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, moral e condição humana dentro da perspectiva histórico/filosófica. Ética contextualizada: virtudes, fé, racionalidade, liberdade, responsabilidade moral, autonomia e utilitarismo.

Objetivos de Aprendizagem

- Prover condições para que o aluno compreenda os conceitos fundamentais de ética e moral dentro de uma perspectiva histórico/filosófica.
- Desenvolver no discente a capacidade de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada no ambiente acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Compreender a ética como referencial para a prática das virtudes morais na vida em sociedade;
- Desenvolver análise crítica diante dos dilemas morais:
- Aplicar os conceitos éticos e morais nos contextos sociais atuais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética e Moral: dois pilares da condição humana

Concepção Filosófica de Ética na Grécia até a Idade Média

Unidade 2 - Princípios morais da Ética Moderna

Ética utilitarista e a consequência da ação moral

Bibliografia _

Básica

BENTHAM, Jeremy. O panóptico. 2. ed. Belo horizonte: Autêntica, 2008. MINHA BIBLIOTECA e PEARSON.

GIRARDELLI JUNIOR, Paulo. Introdução à filosofia. Barueri, SP: Manole, 2003. MINHA BIBLIOTECA

MAYARA, Dionizio; ARAKAKI, Fernanda Franklin Seixas; OLIVEIRA, Marco Antônio de; PINEZI, Gabriel Victor Rocha. Filosofia contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

TELO, H. Emoções quotidianas e emoções éticas em Aristóteles e Heidegger. Filosofia UNISINOS, v. 21, n. 2, p. 218–227, 2020. DOI: 10.4013/fsu.2020.212.11



Complementar

ARAÚJO, Inês Lacerda. 15 filósofos: vida e obra. Barueri: Minha Editora, 2020. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Maria Cristina Longo Cardoso. A concepção de ética no utilitarismo de John Stuart Mill. Revista Discursos, v. 1, n. 44, p. 235–260, 2014. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/discurso/article/view/89097

FURROW, Dwight. Ética: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2017. MINHA BIBLIOTECA

LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2011. MINHA BIBLIOTECA

LOPES FILHO, Artur Rodrigo Itaqui; OST, Sheila Beatriz; BONETE, Wilian Junior; CRISOSTOMO, Alessandro Lombardi; VARANI, Gisele; MARIN, Guilherme; GOMES, Juliano Belém; PEREIRA, Priscila dos Santos; SCARANO, Renan Costa Valle; MARTINS, Silva Santiago; RODRIGUES, Willian Gustavo. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

RODRIGUES, Willian Gustavo; SALVI, Taísa Lúcia; SOUTO, Fernanda Ribeiro; TEIXEIRA, Juliana Kraemer Micelli; BONFADA, Elton. Ética geral e jurídica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira II

Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, indivíduo e existencialismo no mundo contemporâneo. Direitos Humanos e Cidadania em perspectiva: família, desigualdade social, pobreza e população em situação de rua. Ética materialista e as relações entre consumo, mídia e poder. Concepções e reflexões sobre o meio ambiente (sustentabilidade, educação ambiental e responsabilidade socioambiental) e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Objetivos de Aprendizagem

- Propiciar condições para que o aluno compreenda a ética no mundo contemporâneo na perspectiva do existencialismo, dos direitos humanos, da ética materialista e do meio ambiente.
- Desenvolver a capacidade do aluno de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada nos ambientes acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Reconhecer os conceitos de ética, existencialismo, direitos humanos, ética materialista e meio ambiente no contexto social contemporâneo:
- Aprimorar capacidade de relacionar os conceitos de forma contextualizada:
- Aplicar, no contexto contemporâneo, as concepções estudadas.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética Contemporânea, indivíduo e existencialismo.

Direitos Humanos, família, pobreza e população em situação de rua.

Unidade 2 - Ética materialista, consumo, mídia e poder

Meio ambiente: sustentabilidade, educação ambiental e Responsabilidade Socioambiental; e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

┏.	hI		\sim	ra	ナ・コ
91	u	IU	u	ıa	fia
			3		

Básica

COMPARATO, F. K. A afirmação histórica dos direitos humanos - 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

FAVARETO, A. Transição para a sustentabilidade no Brasil e o desenvolvimento territorial nos marcos da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Parcerias Estratégicas, [s. l.], v. 24, p. 51–72, 2019.

REYNOLDS, J. Existencialismo. 2. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Série Pensamento Moderno). Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2019 Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

Complementar



ARRUDA, M. C. C. de; WHITAKER, M. do C.; RAMOS, J. M. R. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIAS, R. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIONIZIO, M.; ARAKAKI, F. F. S.; OLIVEIRA, M. A. de; PINEZI, G. V. R. Filosofia Contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

KAMAKURA, W. A. Estratificação socioeconômica e consumo no Brasil. São Paulo: Blucher, 2013. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

WOLFGANG, S. A Filosofia contemporânea - Introdução crítica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Habilidades Profissionais III Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Semiologia da criança e do adolescente. Crescimento e desenvolvimento. Cuidados especiais em saúde da criança. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica. Habilidades clínicas e profissionalismo. Exame físico geral e exame neurológico.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação, relacionadas à criança e ao adolescente.

Objetivos Específicos

- 1. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.
- Conhecer as técnicas básicas de entrevista médica
- Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.
- 4. Saber aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.
- 5. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.
- 6. Conhecer as peculiaridades semiológicas do recém-nascido.
- 7. Descrever os aspectos básicos do crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência.
- 8. Conhecer aspectos básicos da nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, culturais, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Técnicas de Entrevista médica

Unidade 3 - Relação médico-paciente

Unidade 4 - Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica

Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.

Unidade 5 - Medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.



Unidade 6 - Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta)

Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.

Unidade 7 - Semiologia do recém-nascido.

Unidade 8 - Semiologia do Adulto

Unidade 9 - Crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência

Unidade 10 - Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico e atendimento de emergência Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Rih	-	grafia	
מוט	IJΟ	yı aııa	_

Básica

BEE, Helen a Criança em Desenvolvimento 12 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.2] 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013.

RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos Semiologia Pediátrica 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SPECIALI JG Semiotécnica neurológica 29: 19-31, jan./mar.

Complementar

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.) Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria (v.2) 4 ed. Barueri: Manole 2017.

KAUFMAN, Arthur De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações São Paulo: Casa do Psicólogo 2011.

MENEGHELLI UG & MARTINELLI ALC Princípios de semiotécnica e de interpretação do exame clínico do abdômen 37: 267-285, jul./dez .

MOURA-RIBEIRO, Maria Valeriana Leme De; Goncalves Neurologia Do Desenvolvimento Da Criança 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter 2010.

PAPALIA, Diane E.; Feldman Desenvolvimento Humano 10 ed. São Paulo: McGRAW-HILL 2009.

PUCCINI, Rosana Fiorini; Hilario Semiologia Da Criança E Do Adolescente Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade III

Créditos: 6 Carga Horária: 90

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da criança e do adolescente. Política de Atenção à Saúde da Criança. Saúde do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente. Risco e vulnerabilidade da criança e do adolescente. Monitoramento do crescimento e desenvolvimento infantil e puberal. Aleitamento materno e alimentação na infância. Saúde do escolar. Promoção de saúde na infância e na adolescência. Rede de cuidado e proteção social. Saúde mental, Projeto de Vida e autoestima. Uso de substâncias psicoativas.

Objetivo Geral

Colocar o aluno precocemente em contato com atividades de atenção à saúde da comunidade, para que tenha a possibilidade de conhecer as condições de vida e saúde das famílias, a rotina de trabalho na unidade básica de saúde e as ações desenvolvidas pela equipe de saúde da família, proporcionando a docentes e discentes o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar. Ênfase é dada às políticas e programas para atenção à saúde da criança e do adolescente.

Objetivos Específicos

- 1. Identificar o perfil epidemiológico da saúde da criança e do adolescente no Brasil;
- 2. Conhecer as linhas de cuidado prioritário na atenção à saúde da criança e do adolescente;
- 3. Identificar as estratégias de redução de mortalidade infantil;
- 4. Discutir e identificar as redes de cuidados e proteção social na infância e na juventude;
- 5. Conhecer as ações preventivas e as redes integradas de atenção à criança e ao adolescente em situação de violência sexual e doméstica.
- 6. Identificar fatores e estratégias que facilitam à promoção da saúde integral da criança e do adolescente;
- 7. Entender a importância do Marco Legal e do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA (Lei nº 8.069,de 13/07/1990).
- 8. Conhecer o PN-IST/AIDS, a prevenção e o controle das doenças sexualmente transmissíveis e da infecção pelo HIV/AIDS na população adolescente.
- 9. Entender temas estruturantes para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens, diante da equidade de gêneros, dos direitos sexuais e reprodutivos, do projeto de vida, da cultura de paz, da ética e dacidadania, da igualdade étnica e racial.
- 10. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto às famílias e à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 16 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade 2. Trabalho em equipe 3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Saúde da Criança

1. Políticas e programas para a atenção integral à saúde da criança 2. Perfil epidemiológico da saúde da criança. 3. Linhas de cuidado prioritárias na atenção à saúde da criança. 4. Promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e à alimentação saudável. 5. Vigilância à saúde da criança e à mortalidade infantil. 6. Prevenção de violência e cultura de paz. 7. Redes de cuidado e proteção social na infância.

Unidade 3 - Saúde do Adolescente

1. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde. 2. Estatuto da Criança e do Adolescente. 3. Possibilidades de intervenção, formas de abordagem ao adolescente. 4. Saúde mental, projeto de vida e autoestima. 5. Sexualidade. 6. Gravidez na adolescência. Métodos contraceptivos. IST/AIDS. 7. Uso de álcool, drogas e violência na adolescência.



Unidade 4 - Atividades Práticas

1. Escolas 2. Rotina da unidade de saúde 3. Visita domiciliar 4. Atividade de promoção de saúde junto à comunidade

Bibliografia _			
J			

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BEZERRA, Thaynara Venancio; SILVA, Marcelo Alves; MARQUES, Paulo Leonardo Ponte; BRITO, Lídia Samant Assistência à Saúde da Criança Na Atenção Primária À Saúde: Limites Para Humanização Universidade Regional do Cariri (URCA): Portal de Periódicos 2018.

MARINS, João José Neves; Rego Educação Médica: Gestão, Cuidado, Avaliação Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; Freeman Manual de Medicina de Família E Comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

Complementar

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri Medicina integrativa Barueri: Manole 2015.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais São Paulo: Érica 2014.

ALMEIDA FILHO, Naomar De; Barreto Epidemiologia E Saúde: Fundamentos, Métodos E Aplicações Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

CARVALHO, de Brito Santos, N. C. et al. Presença e extensão dos atributos de atenção primária à saúde da criança em distintos modelos de cuidado jan. 2018. v. 34, n. 1, p. 1. .

PAULMAN, Paul M.; Harrison Taylor: Manual de Saúde Da Família 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Vida intrauterina. Gestação. Nascimento. Crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente. Alimentação da criança e adolescente. Aspectos biopsicossociais relacionados à infância e adolescência. Puberdade. Imunização. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os aspectos biopsicossociais relacionados ao nascimento, crescimento e ao desenvolvimento do ser humano, da fase intrauterina até a adolescência e a atuação das ações básicas de saúde nessas fases da vida.

Objetivos Específicos



- 1. Descrever os principais estágios de desenvolvimento e crescimento fetal.
- 2. Explicar como fatores fetais, maternos, placentários e genéticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento fetal.
- 3. Explicar como ocorre a adaptação neonatal ao habitat aéreo
- 4. Descrever os cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto.
- 5. Descrever como é feita a avaliação das condições de nascimento pelo índice de Apgar.
- 6. Explicar como é feita a avaliação da Idade gestacional pelo método de Capurro somático e neurológico.
- 7. Descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.
- 8. Explicar com são realizados os testes de triagem neonatal, preconizados pelo Ministério da Saúde.
- 9. Conceituar asfixia perinatal e descrever as principais causas de asfixia perinatal (maternas, do parto e fetais).
- 10. Justificar a importância e as vantagens do aleitamento materno.
- 11. Correlacionar o metabolismo da bilirrubina com a icterícia fisiológica do recém-nascido.
- 12. Descrever as fases do desenvolvimento motor e cognitivo da criança até os seis anos de vida.
- 13. Interpretar os dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica da OMS (escores Z e percentis)
- Explicar como ocorre o desenvolvimento da resposta imunológica infantil
- 15. Descrever o esquema vacinal adotado pelo Ministério da Saúde.
- 16. Conceituar diarreia aguda e crônica, identificar os principais agentes causadores, suas complicações e principais medidas terapêuticas.
- 17. Descrever as características das principais doenças exantemáticas nas infâncias, diferentes formas de apresentação, transmissão, contágios, identificando os agentes causadores e medidas terapêuticas.
- 18. Identificar as principais causas, fisiopatologia, sinais de alerta e tratamento inicial da insuficiência respiratória aguda na infância.
- 19. Explicar o processo da síntese hormonal responsável sua deflagração e perpetuação da puberdade em suas fases.
- 20. Definir adolescência e as repercussões biológicas, psicológicas e sociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

1440	
Conteúdo Programático	
Unidade 1 - Mecanismo de oxigenação dos tecidos no período fetal	

Unidade 2 - Adaptação neonatal ao habitat aéreo



- Unidade 3 Retardo do crescimento intra-uterino
- Unidade 4 Cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto
- Unidade 5 Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém
 - Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.
- Unidade 6 Metabolismo da bilirrubina e a icterícia fisiológica (diagnósticos diferenciais)
- Unidade 7 Fisiologia do crescimento a velocidade de crescimento nas diversas fases da criança
- Unidade 8 Desenvolvimento neuromotor e a aquisição de habilidades na infância
- Unidade 9 Orquestração hormonal do crescimento e desenvolvimento através do eixo neurohipotalâmico
- Unidade 10 Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS)
 - Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS), utilizadas na caderneta da criança. (escores Z e percentis)
- Unidade 11 Resposta imunológica infantil e o esquema vacinal
- Unidade 12 Metodologia de avaliação do desenvolvimento puberal
- Unidade 13 Síntese hormonal da puberdade, sua deflagração e perpetuação
- Unidade 14 Fases do desenvolvimento puberal em ambos os sexos
- Unidade 15 Desenvolvimento neuropsíquico na infância e na adolescência, e conhecer suas principais alterações
- Unidade 16 Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia _____

Básica

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria 4 ed. Barueri: Manoli 2017.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.1] 19 ed. São Paulo: Elsevier 2013.



PAULO M.C. PITREZ; JOSÉ L.B. PITREZ Infecções agudas das vias aéreas superiores: diagnóstico e tratamento ambulatorial Acute upper respiratory tract infections: outpatient diagnosis and treatment Vol 79, Pp S77-S86.

WEFFORT, Virginia Resende Silva (coord.); Lamounier Nutrição em Pediatria: Da Neonatologia a Adolescência São Paulo: Manole 2009.

Complementar

CARVALHO, Marcus Renato; Amamentação: Bases Científicas para a Prática Profissional 3 ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan 2010.

CUNHA, Antonio Jose Ledo Alves; LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; ALMEIDA, Isabela Saraiva de The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. Vol 91, Iss 6, Pp S44-S51.

NUSSBAUM, Robert L. Thompson & Thompson: genética médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

OLIVEIRA, José Eduardo Dutra De.; Marchini Ciências nutricionais 2 ed. São Paulo: sarvier 2008.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manoli 2005.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MOURA, Joana D'Arc Pereira. Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca 2011.

WEIR, Jamie Atlas de Anatomia Humana em Imagens 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.



Curso: Disciplina: Créditos:	Medicina 3º Semestre - Percepção, Consciência e Coordenação 7 Carga Horária: 105
Desenvolvir sistema límb Adaptação	Disciplina mento do sistema nervoso. Vias sensitivas e vias motoras. Sono e vigília. Aprendizagem e memória. O pico e suas funções. Propriocepção e equilíbrio. Reflexos medulares Avaliação dos níveis de consciência. do sistema nervoso ao estresse. Neurotransmissores. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e icos aplicados à temática do módulo.
	eral er a função do sistema nervoso e mecanismos básicos envolvidos em processos que caracterizam a vida, pção sensorial, consciência e emoção.
Objetivos E	Específicos
1. Explic	ar a anatomia e a embriologia do sistema nervoso central.
	ar os principais mecanismos elétricos e químicos envolvidos na condução de um estímulo externo através ônio, entre neurônios e na placa motora.
3. Identif	icar os princípios organizacionais comuns aos sistemas sensoriais.
	ever os sistemas sensoriais somático, visual, auditivo, gustativo e olfativo, considerando os respectivos sensitivos, as principais vias centrais e áreas alvo no cérebro.
	ar como estímulos luminosos, sonoros, químicos, mecânicos, térmicos e dolorosos agem sobre o corpo e e a percepção sensorial desses estímulos ambientais.
6. Explic	ar como são gerados o comportamento motor intencional e os movimentos reflexos.
	ar o cérebro como um órgão plástico capaz de alterar continuamente sua estrutura e função modificando o ento das pessoas ao longo da vida.
8. Discut	rir o ciclo vigília e sono em adultos normais.
9. Conhe	ecer hipóteses em voga sobre as funções do sono.
10. Disting	uir os tipos de memória, mecanismos e partes do encéfalo envolvidas no seu armazenamento.
	ever como é produzida a resposta emocional.
	professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de ste Programa?
Conteúdo P	Programático
Unidade 1 -	Desenvolvimento do sistema nervoso
Unidade 2 -	Vias sensitivas

Unidade 3 - Sono e vigília. Aprendizagem e memória.



Unidade 4 - O sistema límbico e suas funções

Unidade 5 - Os receptores responsáveis pela propriocepção, o equilíbrio

Unidade 6 - Avaliação dos níveis de consciência

Unidade 8 - Neurotransmissores

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desenvolvendo o sistema nervoso 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2008.

MISULIS, Karl E.; Head Netter: Neurologia Essencial Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; FARIA, N. C. Memória out. 2015. v. 28, n. 4, p. 780-788...

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiquiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

KANDEL, Eric R.; Jessell Princípios Da Neurociência 5 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill 2014.

MANTILLA, M. J. Psychoanalysis and neurosciences: fuzzy outlines? Notes on the notion of cerebral plasticity nov. 2017. v. 24Suppl 1, n. Suppl 1, p. 143–155..

MELMAN, Jonas Família E Doença Mental: Repensando a Relação entre Profissionais de Saúde E Familiares 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2015.

NOLTE, John Neurociência Rio de Janeiro: Elsevier 2008.



Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Processo de Envelhecimento Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. Doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Humanização e atendimento à população idosa. Necessidades nutricionais na população idosa. Abordagem multiprofissional no paciente idoso. Aspectos farmacológicos relacionados aos idosos, reações adversas dos medicamentos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o processo de envelhecimento e os aspectos biológicos, psíquicos, epidemiológicos, relação familiar e ambiente social, visando a promoção da saúde dos idosos e a prevenção de doenças

Objetivos Específicos

- a) Discutir os mecanismos biológicos e genéticos envolvidos no processo de envelhecimento.
- b) Discutir o processo de envelhecimento dos diversos sistemas
- c) Discutir as disfunções e seguelas, consequentes ao processo de envelhecimento
- d) Discutir o papel das doenças crônicas na saúde dos idosos, focando nas medidas de proteção e prevenção.
- e) Discutir as alterações do sistema nervoso central no idoso, os transtornos sensoriais, emocionais e comportamentais.
- f) discutir as alterações do sistema urinário e mecanismos miccionais nos idosos e as implicações sociais resultantes.
- g) Discutir os principios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica e a polifarmacoterapia que os idosos utilizam.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso.

Unidade 2 - Causas de adoecimento mais comuns nos idosos.

Unidade 3 - As doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa.

Unidade 4 - Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais.

Unidade 5 - Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades.

Unidade 6 - Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa.



Unidade 7 - Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso.

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia			
-/ -			

Básica

ESTRELA, A. L.; BAUER, M. E. Envelhecimento saudável e atividade física: uma revisão sistemática sobre os efeitos do exercício nas doenças cardiovasculares = Healthy aging and physical activity: a systematic review on the effects of exercise on cardiovascular diseases Vol 27, Iss 1, p ID25837 (2017).

FREITAS, Elizabete Viana De; Py Tratado de Geriatria E Gerontologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

GOLDMAN, Lee (ed.) Cecil: Medicina [v.2] 24 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2014.

KAPLAN, Harold I.; Greeb Compêndio de Psiquiatria: Ciência Do Comportamento E Psiquiatria Clínica 11 ed. Porto Alegre: Artes Médicas 2017.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiguiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

JERÔNIMO, Gislaine Machado Envelhecimento sadio, Comprometimento Cognitivo Leve e doença de Alzheimer: um estudo das estratégias comunicativas na narrativa oral. EDIPUCRS 2018.

MARTINS, Mílton de Arruda; CARRILHO, Flair José; ALVES, Venâncio Avancini Ferreira; CASTILHO, Euclid Clínica médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica 2 ed. Barueri: Manole 2016.

MELMAN, Jonas. Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares. 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

SILVA, Penildon Farmacologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.