

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Concepção e Formação do Ser Humano

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Gametogênese. Hereditariedade. Reprodução humana. Embriogênese e organogênese. Aspectos psicossociais, éticos e bioéticos relacionados à hereditariedade, concepção e formação do ser humano. Principais Malformações embrionárias Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a biologia molecular da célula, da hereditariedade, dos sistemas reprodutivos, da concepção e da formação do ser humano; integrando os aspectos biológicos, psicossociais e bioéticos.

Objetivos Específicos

1. Analisar os componentes citoplasmáticos e nucleares da célula, com suas respectivas funções, bem como os mecanismos envolvidos na transcrição, tradução e expressão gênica.
2. Descrever os comandos celulares que influenciam na proliferação celular e os mecanismos da mitose, importantes na formação de um ser pluricelular.
3. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos feminino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
4. Conhecer a anatomia, a histologia e a fisiologia dos órgãos reprodutivos masculino, relacionando-os à ação dos hormônios sexuais e à fisiologia da reprodução.
5. Analisar os mecanismos da ovogênese e da espermatogênese, compreendendo a meiose.
6. Caracterizar os processos da fecundação e da nidação, correlacionando-os com os métodos diagnósticos da gestação.
7. Explicar os principais eventos embriológicos que ocorrem na formação do ser humano, da concepção à 8ª semana de gestação.
8. Descrever as mudanças que ocorrem no período fetal (da 9ª semana ao nascimento), compreendendo os mecanismos de formação das cavidades (pleurais, pericárdicas e peritoneais) e do diafragma.
9. Explicar como ocorre o desenvolvimento dos órgãos dos sistemas respiratório, digestório, urogenital, cardiovascular, esquelético e membros.
10. Explicar os mecanismos de determinação e diferenciação sexual embrionária, relacionado ao sexo cromossômico, gonadal e genital.
11. Analisar a importância da placenta e dos anexos fetais (líquido amniótico, cordão e membranas), discutindo seus mecanismos de formação e suas inter-relações com o conceito.
12. Discutir os mecanismos de formação de gêmeos univitelinos e bivitelinos, avaliando as diferenças entre as gestações monozigóticas e dizigóticas, bem como as implicações no planejamento familiar e no aconselhamento genético.
13. Caracterizar os diversos mecanismos de herança implicados na formação do ser (heranças mendelianas e as “não convencionais”), com os seus padrões específicos de transmissão familiar, evidenciados pela construção dos heredogramas, enfatizando a herança multifatorial; bem como compreender os mecanismos da epigenética.
14. Conhecer os principais agentes teratogênicos (físicos, químicos e biológicos) e os fatores genéticos que interferem na formação do ser humano (teratogenicidade).
15. Discutir os aspectos psicológicos relacionados à concepção (repercussões psíquicas e biológicas no casal) e às malformações.
16. Conhecer as novas biotecnologias da concepção e reprodução humana, com suas implicações éticas e psicossociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Anatomia do aparelho sexual masculino

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 2 - Anatomia do aparelho sexual feminino e ciclo menstrual.

Unidade 3 - Métodos diagnósticos da gravidez e avaliação fetal

Unidade 4 - Gametogênese masculina e feminina

Unidade 5 - Fecundação e nidação

Unidade 6 - Formação embriológica dos arcos faríngeos e fendas branquiais

Unidade 7 - Formação embriológica do sistema digestivo

Unidade 8 - Formação embriológica do sistema respiratório

Unidade 9 - Formação embriológica do sistema urogenital.

Unidade 10 - Formação embriológica do sistema cardiovascular

Unidade 11 - Formação embriológica do sistema nervoso

Unidade 12 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

MOORE, Keith. Embriologia Clínica 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

MOORE, Keith. L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

YANG, Eun Mi; SONG, Eun Song; CHOI, Young Youn Comparison of oral ibuprofen and intravenous indomethacin for the treatment of patent ductus arteriosus in extremely low birth weight infants v. 89, n. 1, p. 33-39, Feb.

Complementar

HALL, John Edward. Guyton e Hall: Tratado de fisiologia médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N Embriologia básica 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

ORNELLAS, F. et al. Obese fathers lead to an altered metabolism and obesity in their children in adulthood: review of experimental and human studies Vol 93, Iss 6, Pp 551-559.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

SADLER, Thomas W. Langman: embriologia médica. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

ZUGAIB, Marcelo Zugaib obstetrícia 3 ed. São Paulo: Manole 2016.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Habilidades Profissionais I
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Habilidades clínicas e de comunicação nos diferentes contextos do cuidado à saúde e das relações humanas.
Entrevista médica. Exame clínico. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica.
Medicina baseada em evidências.

Objetivo Geral

Conquistar autonomia e eficiência na utilização dos recursos didáticos, bem como aprender técnicas semiológicas básicas, técnicas não verbais e verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

- Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.
- Descrever os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
- Demonstrar habilidades de comunicação simples.
- Dominar habilidades de trabalhar em pequenos grupos.
- Demonstrar habilidades, conhecimentos e atitudes relativas à entrevista e obtenção de história clínica.
- Demonstrar habilidades para utilização de recursos de informática na aquisição de material adequado às práticas da medicina baseada em evidências.
- Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.
- Demonstrar habilidade para aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais.
- Demonstrar habilidades na execução do exame físico geral: inspeção, palpação, percussão e ausculta.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Medidas antropométricas e sinais vitais

Unidade 4 - Ectoscopia

Unidade 5 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço

Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos).

Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Bibliografia

Básica

BRASIL, Lourdes Mattos (org.) Informática em Saúde Londrina: Eduel 2008.

CORCORAN, Nova (Org.) Comunicação em saúde: estratégias para promoção de saúde São Paulo: Roca 2010.

PINEDA, Carlos Andrés. et al. Formación en semiología médica: una caracterización desde la práctica Vol 17, Iss 1, Pp 71-90, 2014. n. 1, p. 71.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

BICKLEY, Lynn S. Bates: Propedêutica Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

BRASIL, Marco Antonio Alves Psicologia Médica: a Dimensão Psicossocial Da Prática Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

KAURA, Amit Medicina baseada em evidências: leitura e redação de textos clínicos Rio de Janeiro: Elsevier 2016.

NITA, Marcelo Eidi. Avaliação de tecnologias em saúde: evidência clínica, análise econômica e análise de decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SHIELDS HM et al Volunteer patients and small groups contribute to abdominal examination's success Vol Volume 8, Pp 721-729 .

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade I
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Território. Determinantes sociais em saúde. História da assistência à saúde no Brasil. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. Promoção da saúde. Atenção primária à saúde. Estratégia Saúde da Família. Sistemas de informação em saúde. Controle social no SUS. Infraestrutura e carteira de serviços das unidades básicas de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante uma compreensão sobre o conceito ampliado de saúde, seus determinantes e as implicações para o funcionamento do Sistema Único de Saúde a partir do contato com o território, com a população, em especial aquela atendida pelas equipes de saúde da família, bem como, refletir sobre o papel dos processos de comunicação na vida acadêmica e nas relações entre os profissionais e os usuários do sistema de saúde.

Objetivos Específicos

1. Discutir o conceito ampliado de saúde.
2. Compreender os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
3. Identificar ambientes saudáveis e áreas de vulnerabilidade, considerando as dimensões epidemiológica, cultural e socioeconômica.
4. Conhecer os principais problemas de saúde de uma comunidade.
5. Conhecer o trabalho da equipe da saúde da família e o papel de cada profissional nas ações desenvolvidas.
6. Compreender o papel da comunidade na promoção da saúde e no controle social do SUS.
7. Identificar as habilidades sociais necessárias ao estudante de medicina que favorecem os processos de comunicação e as relações interpessoais.
8. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.
9. Analisar os fatores éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica.
10. Demonstrar habilidades de integração das dimensões biopsicossociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 12 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Habilidades interpessoais
2. Habilidades de comunicação
3. Aspectos éticos relevantes nas relações humanas e na prática médica

Unidade 2 - Saúde e Determinantes Sociais

1. Conceito ampliado de saúde
2. Determinantes Sociais em Saúde
3. Território em Saúde

Unidade 3 - Sistema Único de Saúde – SUS

1. História da Saúde Pública no Brasil
2. SUS – Conceitos, Princípios e Diretrizes
3. Participação Social no SUS

Unidade 4 - Atenção Primária em Saúde

1. Atenção Primária em Saúde
2. Estratégia da Saúde da Família
3. Atenção Domiciliar

Unidade 5 - Atividades Práticas Supervisionadas

1. O território em Saúde
2. Estrutura e Funcionamento de uma unidade de atenção primária em saúde.
3. Estrutura e Funcionamento das Equipes de Saúde da Família.

Bibliografia

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende; ARCHANJO, Léa Resende; SILVA, Lincoln Luciano da (Org.) Saúde da família na atenção primária Curitiba: InterSaberes 2013.

MARINS, João José Neves Educação médica: gestão, cuidado, avaliação. Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

PAULO MARCHIORI BUSS; ALBERTO PELLEGRINI FILHO saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. Vol 17, Iss 1, Pp 77-93.

Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

MADGAONKAR, C. S Family medicine: a clinical and applied orientation 2 ed. London: Jaypee 2015.

PAIM, Jairnilson Silva O que é o SUS Rio de Janeiro: Fiocruz 2009.

PENDLETON, David A nova consulta: desenvolvimento a comunicação entre médico e paciente Porto Alegre: Artmed 2011.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System Vol 16, Iss 6, Pp 2753-2762.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Introdução ao Estudo da Medicina
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Aspectos éticos e bioéticos na Medicina. História da Medicina. Introdução à Citologia e Histologia. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o modelo pedagógico e o sistema de avaliação do curso de medicina do UniCEUB, assim como os aspectos da história da medicina, o significado das bases científicas, dos princípios éticos e da aprendizagem permanente para o exercício da medicina.

Objetivos Específicos

1. Discutir as diretrizes do modelo pedagógico do curso de medicina do UniCEUB, fundamentada na aprendizagem centrada no estudante, baseada em problemas e orientada à comunidade.
2. Adquirir habilidades na utilização da microscopia óptica (Introdução à Microscopia) abordando a citologia e a histologia, para aplicação deste conhecimento em práticas futuras dos demais módulos temáticos do UniCEUB.
3. Analisar os aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram os episódios da história das doenças e epidemias.
4. Refletir sobre as ações construtivas históricas, desenvolvidas por pessoas diferenciadas pela perspicácia, pela abnegação pela persuasão, pelo pensamento crítico e pelo espírito científico.
5. Estabelecer diferenças entre o sistema de avaliação com enfoque formativo e o processo de avaliação com ênfase somativa, como instrumento de orientação do processo de ensino – aprendizagem.
6. Avaliar a relevância da compreensão dos princípios éticos e aspectos legais nas relações interpessoais na arte do cuidar do bem-estar físico, psíquico e social.
7. Discutir dilema éticos relacionados com a atividade médica com reflexão sobre os princípios básicos que contribuem para o desenvolvimento de atitudes de compreensão, valorização e respeito à individualidade e autonomia do ser humano.
8. Discutir o papel da experimentação científica na produção do conhecimento ao longo dos séculos e a reflexão ética e bioética, imposta pela sociedade atual no controle das pesquisas científicas
9. Conhecer os princípios básicos da Medicina Baseada em Evidência.
10. Conhecer e compreender as estruturas e funções das células e tecidos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Metodologias ativas, as Unidades educacionais e o aprendizado baseado em problemas.

Unidade 2 - História da Medicina

- História da Medicina desde milênios antes de Cristo, o início do estudo da medicina na Grécia com Hipócrates, em Roma com Galeno, a importância do Império Bizantino no desenvolvimento da medicina na Idade Média.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Medicina nos séculos XV e XVI.

Unidade 4 - Progressos na medicina relacionados à Revolução Científica dos séculos XVII e XVIII.

Unidade 5 - Aspectos biológicos, sociais e culturais

- Aspectos biológicos, sociais e culturais que influenciaram as grandes epidemias ao longo da história.

Unidade 6 - Aspectos históricos das principais endemias e pandemias.

Unidade 7 - Revolução microbiológica e o seu impacto no controle das doenças infecciosas.

Unidade 8 - Medicina Baseada em Evidência.

Unidade 9 - Introdução ao estudo de citologia e histologia

Unidade 10 - Formação embriológica do sistema cardiovascular

Unidade 11 - Aspectos éticos, bioéticos e legais que influenciam a prática médica.

Unidade 12 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ARAUJO, Ulisses F. (org.) Aprendizagem baseada em problemas no ensino superior. São Paulo: Summus 2009.

FRANÇA, Hudson Hübner Medicina baseada em evidências v. 7, n. 3 (2005); 31 ; 1984-4840 ; 1517-8242, 2013.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, J. Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

PORTER, Roy Cambridge: História Da Medicina Rio de Janeiro: Revinter 2008.

Complementar

ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS, Manual de cuidados paliativos Rio de Janeiro: Diagraphic 2009.

BERTOLLI FILHO, C. Por uma história recorrente da medicina, da saúde e da enfermidade / For a recurrent history of medicine, health and illness n. 61, p. 251.

LOPES, Antônio Carlos; Amato Neto Tratado de Clínica Médica. 2 V. 3 ed. São Paulo: Roca 2016.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

MOORE, Keith. L.; Dalley Anatomia orientada para a clínica 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

MUNHOZ, Antônio Siemsen. ABP: aprendizagem baseada em problemas: Ferramentas de apoio ao docente no processo de ensino e aprendizagem São Paulo: Cengage Learning 2015.

NORDENSTROM, Jorgen. Medicina baseada em evidências: seguindo os passos de Sherlock Holmes Porto Alegre: Artmed 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 1º Semestre - Língua Portuguesa
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Concepções de língua e linguagem no contexto acadêmico e profissional e seus respectivos gêneros textuais orais e escritos.

Objetivos de Aprendizagem

- Compreender os conceitos linguísticos nas suas mais diversas manifestações.
- Analisar o uso da língua em diversos contextos comunicativos acadêmicos e profissionais.
- Criar textos na perspectiva dos diferentes contextos comunicativos.

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer o conhecimento linguístico na perspectiva da produção oral e escrita;
- Aprimorar a produção textual a partir dos conceitos estudados e adequar às normas acadêmicas;
- Produzir textos orais e escritos que circulam nos diversos contextos;
- Aplicar as concepções linguísticas no contexto social contemporâneo.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Língua, Linguagem, Fala, Escrita

Variação Linguística Aspectos Teóricos e Práticos da Escrita Aspectos Teóricos e Práticos da Oralidade

Unidade 2 - ABNT

ABNT Gêneros Textuais e Tipologias Textuais Elementos de Textualidade Argumentação e Modalização Retextualização

Unidade 3 - A importância da escrita para a divulgação da ciência

A importância da escrita para a divulgação da ciência Gêneros Textuais Escritos da Esfera Acadêmica (Artigo Científico, Banner Acadêmico, Resumo e Resenha) Oralidade no contexto acadêmico e profissional Os Gêneros Textuais Orais da Esfera Acadêmica (Apresentação oral, banner acadêmico, palestra)

Unidade 4 - O uso da linguagem nas mídias sociais

Principais ferramentas comunicativas digitais Comunicação profissional nos meios digitais Ética e etiqueta nas mídias sociais

Bibliografia

Básica

CONTIERO, L.; SILVA, T. L. M. da; LIMA, J. A. de. Letramento em contextos digitais. [https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/68810]

DIJK, T. A. v. Discurso e contexto: uma abordagem sociocognitiva. São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, I. G.V. O texto e a construção dos sentidos. 10.ed. São Paulo: Contexto, 2011.

KOCH, I.V. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Complementar

BOSCO, M.J.; TOMASI, C. Como Escrever Textos - Gêneros e Sequências Textuais. São Paulo: Grupo GEN, 2017

BUENO, W.D. C. Estratégias de Comunicação nas Mídias Sociais. São Paulo: Editora Manole, 2015.
Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

DISCINI, N. A comunicação nos textos. São Paulo: Contexto, 2005

FERRARI, P. (org.). Hipertexto, hipermídia: as novas ferramentas da comunicação digital. São Paulo: Contexto, 2007.

SILVA, S. C. P. Redigindo textos empresariais na era digital. Curitiba: InterSaberes, 2012

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 1º Semestre - Metabolismo

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Necessidades nutricionais. Principais biomoléculas, suas propriedades e funções. Ingestão e digestão dos nutrientes. Catabolismo e Anabolismo. Integração e regulação das vias metabólicas. Alterações metabólicas e nutricionais. Introdução aos conceitos e princípios gerais da Farmacocinética e Farmacodinâmica. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os aspectos macroscópicos, microscópicos e moleculares do metabolismo energético e de sua homeostase.

Objetivos Específicos

1. Conhecer os principais nutrientes e suas biomoléculas, sua estrutura e o seu papel no organismo.
2. Explicar a estrutura e função dos carboidratos, lipídios e proteínas.
3. Explicar o funcionamento das enzimas e o seu papel nos processos metabólicos.
4. Explicar o papel das vitaminas e minerais no metabolismo humano.
5. Caracterizar as principais vias metabólicas, a sua estrutura e formas de regulação.
6. Explicar a importância dos carboidratos, lipídios e proteínas no armazenamento e geração de energia.
7. Explicar a regulação e a integração existente entre as vias metabólicas e os fatores que as influenciam.
8. Identificar a relação entre a estrutura e função das biomoléculas e relacionar este conhecimento com aspectos da vida diária.
9. Identificar as várias vias de obtenção de energia do organismo, e em que momentos metabólicos elas ocorrem principalmente.
10. Conhecer alguns processos patológicos causados por deficiências de biomoléculas e suas consequências para organismo.
11. Caracterizar e diferenciar catabolismo e anabolismo.
12. Conhecer os hormônios e as suas principais funções como reguladores dos processos metabólicos, enfatizando os hormônios pancreáticos, das suprarrenais e os tireoideanos.
13. Conhecer a farmacodinâmica de fármacos que atuam nos processos metabólicos da digestão e da regulação.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Enzimas

Unidade 2 - Funções motora, secretora, digestiva e absorviva do Trato Gastrointestinal

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Fisiologia do Fígado e Pâncreas

Unidade 4 - Metabolismo dos carboidratos (aeróbico e anaeróbico)

Unidade 5 - Metabolismo dos lipídios

Unidade 6 - Metabolismo dos ácidos nucleicos

Unidade 7 - Jejum prolongado (catabolismo proteico)

Unidade 8 - Diabetes Mellitus

Unidade 9 - Fisiologia da Tireoide

Unidade 10 - Integração das vias metabólicas

Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

FLORES, LARISSA S et al Trends of underweight, overweight, and obesity in Brazilian children and adolescents Vol 89, Iss 5, Pp 456-461.

HALL, John Edward. Guyton e Hall: tratado de fisiologia médica. 12 ed. Porto Alegre: Elsevier 2011.

NELSON, David Lee; COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Artmed 2015.

Complementar

AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

ALBERTS, Bruce e outros Fundamentos Da Biologia Celular 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

MAHAN, K. L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, S. Krause: Alimentos, Nutrição E Dietoterapia 13 ed. São Paulo: Elsevier 2013.

MARTINS, Milton de Arruda; Carrilho Clínica médica: doenças endócrinas e metabólicas; doenças osteometabólicas; doenças reumatológicas. 5 v. 2 ed. Barueri: Manole 2016.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

RAMIRES, E. K. N. M. et al. Prevalence and factors associated with metabolic syndrome among brazilian adult population: National health survey v. 110, n. 5, p. 455–466,.

ROSS, Michael H. Ross histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

STRYER, Lubert; BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L. Bioquímica 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 1996.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Abrangência das Ações de Saúde
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Medicina familiar e comunitária. Epidemiologia do processo saúde doença. Níveis de prevenção e de atenção à saúde. Medidas de ocorrência de morbidade e mortalidade. Estudos epidemiológicos e clínicos. Causalidade e medidas de risco. Vigilância e monitoramento de eventos epidemiológicos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Entender as metodologias e aplicações da epidemiologia em processos de saúde-doença

Objetivos Específicos

1. Conhecer os princípios da medicina familiar e comunitária;
2. Entender o método clínico centrado na pessoa;
3. Conhecer as principais ferramentas de abordagem familiar;
4. Conhecer os níveis de prevenção e de atenção à saúde;
5. Descrever os principais indicadores de morbidade e de mortalidade;
6. Discutir as principais medidas de acurácia;
7. Descrever as principais normas que regulamentam as pesquisas com seres humanos no Brasil;
8. Descrever as principais características dos estudos epidemiológicos observacionais;
9. Conhecer as características dos estudos epidemiológicos de intervenção;
10. Discutir os níveis de evidências dos estudos epidemiológicos;
11. Definir as principais medidas de risco e critérios de casualidade;
12. Discutir as principais características dos estudos de meta-análise;
13. Descrever as ações da vigilância epidemiológica;
14. Conhecer os conceitos utilizados na medicina de família e comunidade e seus instrumentos;
15. Conhecer o Sistema Único de Saúde, seus princípios e diretrizes.
16. Compreender a promoção da saúde e conhecer os instrumentos utilizados para avaliar a qualidade de vida.
17. Discutir economia da saúde e conhecer os principais estudos econômicos utilizados na área de saúde.
18. Entender conceitos básicos relacionados à bioestatística.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 1 - Níveis de prevenção e atenção de saúde;

Unidade 2 - Indicadores de mortalidade e medidas de risco

Unidade 3 - Medidas de acurácia

Unidade 4 - Pesquisas com seres humanos no Brasil

Unidade 5 - Estudos epidemiológicos observacionais

Unidade 6 - Estudos epidemiológicos de intervenção

Unidade 7 - Medidas de risco e critérios de causalidade;

Unidade 8 - Estudos de meta-análise

Unidade 9 - Vigilância epidemiológica

Unidade 10 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

FLETCHER, Robert H; Fletcher Suzanne W. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais Porto Alegre: Artes Médicas 2006.

GALVÃO, T. F.; PEREIRA, M. G Revisões sistemáticas da literatura: passos para sua elaboração / Systematic reviews of the literature: steps for preparation n. 1, p. 183,.

GUSSO, Gustavo; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática - 2v Porto Alegre: Artmed 2012.

PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2016.

Complementar

CAMPOS, Gastão Wagner de. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. São Paulo: Hucitec 2012.

CARVALHO, I. P. S. F. et al Cost of visceral leishmaniasis care in Brazil v. 22, n. 12, p. 1579–1589, dez.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

GALLEGUILLLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados. São Paulo: Érica 2014.

LAURENTI, Ruy; Estatísticas de Saúde 2 ed. São Paulo: EPU 1985.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais. São Paulo: Érica 2014.

VIEIRA, Sonia Introdução a Bioestatística 4 ed. Rio de Janeiro: Campus 2018.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 2º Semestre - Funções Biológicas

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Funcionamento e regulação das funções respiratória, cardiovascular e renal do ser humano. Mecanismos de controle da homeostase. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos fisiológicos do corpo humano e as inter-relações entre os meios intracelular, extracelular e meio ambiente.

Objetivos Específicos

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Explicar os mecanismos relacionados com o transporte de substâncias através das membranas celulares e os potenciais de ação e de membrana das células exemplos de transporte ativo.
2. Explicar o mecanismo de contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso e a fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba.
3. Conhecer os mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração
4. Conhecer o eletrocardiograma e compreender suas características normais, bem como das anormalidades do músculo cardíaco e do fluxo coronariano e arritmias.
5. Apontar as características gerais da circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência.
6. Conhecer as estruturas anatômicas que constituem o aparelho cardiovascular: coração, vasos da pequena e grande circulação, relacionando com as suas funções
7. Explicar a atividade eletromecânica cardíaca e os parâmetros hemodinâmicos na manutenção da homeostasia do organismo.
8. Apontar as características do fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a circulação coronariana e a cardiopatia isquêmica
9. Explicar a regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial
10. Explicar o papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão: entender o sistema integrado de regulação da pressão arterial.
11. Explicar o fluxo sanguíneo pelos músculos e o débito cardíaco durante o exercício
12. Relacionar a importância da circulação coronariana com a cardiopatia isquêmica
13. Explicar as causas fisiológicas do choque circulatório bem como a fisiologia do seu tratamento
14. Conhecer estruturas anatômicas do sistema urinário; rim, bexiga e vias urinárias e da adrenal relacionando com as suas funções.
15. Conhecer os processos relacionados com a concentração e diluição da urina, e a regulação da osmolaridade e concentração de sódio no líquido extracelular
16. Explicar o mecanismo de entre ingestão e excreção de líquidos na manutenção da homeostasia do organismo
17. Explicar o controle do pH do sangue por meio dos mecanismos de regulação acidobásica do organismo
18. Explicar a mecânica respiratória, a difusão e transporte de gases e a regulação da respiração na homeostase respiratória
19. Explicar as condições e anormalidades que podem levar a uma insuficiência respiratória, sua fisiopatologia , diagnostico e terapia com oxigênio.
20. Discutir aspectos biopsicossociais relacionadas a determinadas condições patológicas

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático _____

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 1 - Transporte de substâncias através das membranas celulares

Unidade 2 - Potenciais de ação e de membrana

Unidade 3 - Contração e excitação do músculo esquelético e do músculo liso

Unidade 4 - Fisiologia do músculo cardíaco enquanto bomba

Unidade 5 - Mecanismos excitatórios e condutores do coração: estudo do sistema de excitação rítmica do coração

Unidade 6 - Eletrocardiograma: características normais e alterações

Unidade 7 - Circulação sanguínea: biofísica da pressão, fluxo e resistência

Unidade 8 - Sistemas arterial e venoso

Unidade 9 - Trocas capilares, do líquido intersticial e fluxo de linfa

Unidade 10 - Débito cardíaco, retorno venoso e suas regulações

Unidade 11 - Controle local e humoral do fluxo sanguíneo dos tecidos

Unidade 12 - Fluxo sanguíneo pelos músculos esqueléticos e o débito cardíaco durante o exercício enfatizando a

Unidade 13 - Regulação nervosa da circulação e o controle rápido da pressão arterial

Unidade 14 - Papel dos rins no controle a longo prazo da pressão arterial e na hipertensão.

Unidade 15 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

AIRES, Margarida de Mello Fisiologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CHARLES, C. J. et al. Low-dose B-type natriuretic peptide raises cardiac sympathetic nerve activity in sheep [s.d.]. v. 307, n. 2, p. R206–R211, jul..

HALL, John Edward Guyton e Hall: Tratado de Fisiologia Médica 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; Carneiro Histologia Básica 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2013.

Complementar

ENGELKING, Larry R. Fisiologia Endócrina e Metabólica em Medicina Veterinária 2 ed. Rio de Janeiro: Roca 2010.

ESTAÑOL-VIDAL, B. et al Cambios dinámicos de la sensibilidad del barorreceptor al ponerse de pie nov. v. 15, n. 6, p. 315–322. .

KOEPPEN, Bruce M.; Stanton Berne E Levy: Fisiologia 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2009.

PAULSEN, F.; Waschke Sobotta: Atlas de Anatomia Humana: Cabeça, Pescoço E Neuroanatomia 3v. 23 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

SADLER, Thomas W. Langman: Embriologia Médica 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia E Fisiologia [acompanha Cd-rom] 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2012.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Habilidades Profissionais II
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Anamneses e exame físico, geral e específico do adulto. Habilidades, atitudes e conhecimentos relacionados à entrevista e ao exame clínico. Medicina baseada em evidências. Aspectos técnicos e éticos relacionados às pesquisas médicas.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação.

Objetivos Específicos

Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de pacientes adultos.

Demonstrar habilidades de comunicação simples.

Demonstrar habilidades em trabalhar em grupos.

Demonstrar habilidades de realizar entrevista clínica.

6. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de diversos aparelhos.

7. Demonstrar habilidade no uso e manuseio de material básico utilizado no exame físico do paciente: estetoscópio, esfigmomanômetro, lanterna, termômetro, fita métrica, abaixador de língua, oftalmoscópio e otoscópio.

8. Compreender e desenvolver as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos.

9. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, humanísticos, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Conhecimentos e habilidades em relação à obtenção da história clínica

Unidade 3 - Exame físico segmentar de cabeça e pescoço (boca, ouvidos, olhos, nariz, tireóide e linfonodos)

Unidade 4 - Exame físico do sistema cardiovascular

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 5 - Exame físico do aparelho respiratório

Unidade 6 - Exame físico de lesões elementares

Unidade 7 - Informática médica

Bibliografia

Básica

BRASIL, Lourdes Mattos Informática em Saúde Londrina: EDUEL 2008.

GUERRA, Celso Carlos de Campos Clínica E Laboratório São Paulo: SARVIER 2011.

MESQUITA, Claudio Tinoco. et al. Estetoscópio digital como ferramenta inovadora no ensino da ausculta cardíaca Vol 100, Iss 2, Pp 187-189 .

PORTO, Celmo Celso Semiologia Médica 6 ed. São Paulo: Guanabara Koogan 2009.

Complementar

CAMPANA, Álvaro Oscar Exame Clínico: Sintomas E Sinais em Clínica Médica Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

LUNA FILHO, Bráulio A ciência e a arte de ler artigos médicos São Paulo: Atheneu 2010.

NITA, Marcelo Eidi; Secoli Avaliação de Tecnologias em Saúde: Evidência Clínica, Análise Econômica E Análise de Decisão Porto Alegre: Artmed 2010.

PORTO, Celmo Celso Exame Clínico 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2014.

Researchers at Heidelberg University Hospital Release Researchers at Heidelberg University Hospital Release New Data on Medical Education ('Heidelberg standard examination' and 'Heidelberg standard procedures' - Development of faculty-wide standards for physical examination techniques an Nov 3, 2017, 5440.

WILLIAMSON, Mary A. WILLIAMSON, Mary A., Título: Wallach: Interpretação de Exames Laboratoriais, Edição: ---, Editora:Guanabara Koogan, Ano: 10.ed, Quantidade: 30 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2017.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade II
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da população brasileira. Organização do Sistema Único de Saúde. Sistemas de Saúde no Brasil e no mundo. Redes de Atenção à Saúde. Políticas e programas governamentais de saúde. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade. Acesso aos serviços de saúde.

Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante o conhecimento das políticas e dos programas governamentais de saúde, a partir da observação da rede de serviços de saúde e propiciar o desenvolvimento de habilidades e a formação de atitudes concernentes às relações humanas e o desenvolvimento pessoal e coletivo, com ênfase na sua atuação como cidadão, universitário e futuro profissional, em consonância com atitudes éticas e transformadoras.

Objetivos Específicos

1. Conhecer a situação de saúde da população brasileira.
2. Conhecer o modelo de atenção à saúde do Brasil e sua forma de organização.
3. Identificar os serviços de saúde de atenção primária, secundária e terciária e o papel de cada unidade de saúde no atendimento em rede.
4. Conhecer as políticas e os programas governamentais de saúde.
5. Discutir os aspectos éticos na comunicação e na participação social.
6. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 20 hora(s).

Conteúdo Programático**Unidade 1 - Habilidades Profissionais**

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade 2. Trabalho em equipe 3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Organização do Sistema Único de Saúde

1. Situação de saúde da população brasileira 2. Modelos de Atenção à Saúde no Brasil 3. Atenção Primária 4. Atenção Ambulatorial Especializada 5. Atenção Hospitalar 6. Redes de Atenção à Saúde 7. Vigilância em saúde 8. Políticas e programas governamentais de saúde

Unidade 3 - Atividades Práticas

1. Hospital Regional de Planaltina 2. CERPIS - Centro de Referência em Práticas Integrativas em Saúde 3. Rotina da(s) unidade(s) de saúde 4. Atenção domiciliar 5. Promoção de saúde junto à comunidade

Bibliografia**Básica**

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BUSS, Paulo Marchiori; PELLEGRINI FILHO, Alberto A saúde e seus determinantes sociais Health and its social determinants. n. 1, p. 77, .

GIOVANELLA, Ligia ; Lobato Política E Sistema de Saúde No Brasil [acompanha Dvd] Rio de Janeiro: Fiocruz 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

GUSSO, Gustavo ; Lopes Tratado de Medicina de Família E Comunidade: Princípios, Formação E Prática [v.2] Porto Alegre: Artmed 2012.

Complementar

CAMPOS, Gastao Wagner de Souza; Akerman Tratado de Saúde Coletiva 2 ed. São Paulo: HUCITEC 2012.

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados São Paulo: Érica 2014.

GARCIA, Maria Lúcia Bueno Manual de saúde da família Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.

MADGAONKAR, C. S. Family medicine: a clinical and applied orientation London: Jaypee 2015.

SILVA, Silvio Fernandes da. Organização de redes regionalizadas e integradas de atenção à saúde: desafios do Sistema Único de Saúde (Brasil) The organization of regional and integrated healthcare delivery systems: challenges facing Brazil's Unified Health System n. 6, p. 2753.

SOUTH-PAUL, Jeannette E.; Matheny Current: Diagnóstico E Tratamento: Medicina de Família E Comunidade 2 ed. Porto alegre: Artmed 2010.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Mecanismos de Agressão e Defesa
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Agentes agressores do ser humano, seus mecanismos de ação e as reações do organismo. Características gerais de agentes biológicos. Imunidade inata, adquirida, imunização e imunodeficiências. Mecanismos de defesa específicos e inespecíficos contra agentes biológicos. Inflamação aguda e crônica. Resposta imune celular, humoral e de hipersensibilidade. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos de agressão e defesa conhecendo os agentes etiológicos, vivos ou não, e a resposta do organismo a eles, contemplando as alterações morfológicas e funcionais dos tecidos, órgãos e sistemas, dos processos fisiopatológicos, dos mecanismos de estabelecimento de defesa do organismo.

Objetivos Específicos

1. Conhecer as bases histológicas, bioquímicas e fisiológicas da imunidade e sua relação com o processo saúde/doença.
 2. Diferenciar os mecanismos de defesa inatos e adquirido (específico e não específicos) exemplificando com os seus mecanismos de defesa.
 3. Descrever a estrutura microscópica dos componentes celulares do sistema imunológico correlacionando com as suas funções de defesa.
 4. Descrever a formação e função de órgãos e tecidos linfóides e a circulação das populações linfóides
 5. Explicar a interação da resposta imune celular e humoral para a eliminação dos antígenos e suas consequências para o hospedeiro. Explicar a imunogenicidade, diferenciando as estruturas moleculares antigênicas envolvidas no processo de defesa.
 6. Descrever os elementos do Sistema Complemento e suas ações no processo de inflamação e sua participação na resposta imune específica e não específica
 7. Explicar a importância do Complexo de Histocompatibilidade Principal na integração celular.
 8. Explicar e diferenciar as reações de hipersensibilidade
 9. Explicar a efetivação da resposta imune específica mediada pelo linfócito B e linfócito, imunidade humoral e celular respectivamente.
 10. Conhecer o processo de transmissão das doenças infecciosas e parasitárias e os determinantes infecciosos ou não que podem causar doenças em seres humanos e as medidas de prevenção destas doenças.
 11. Explicar a fisiopatologia das doenças auto-imunes
 12. Conhecer os principais agentes indutores descrevendo as características dos principais quadros de imunodeficiência primária e secundária e suas consequências.
 13. Explicar a etiologia e fisiopatologia dos processos patológicos causados por doenças infecciosas e parasitárias, seus principais sinais e sintomas, os aspectos psicológicos e sociais envolvidos e os recursos laboratoriais para o diagnóstico destas.
 14. Explicar como o meio ambiente, genética, idade e a imunossupressão contribuem como fatores modificadores da resposta de defesa do organismo
 15. Conhecer os diferentes tipos da imunização a sua importância, na prevenção de doenças.
-

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Fatores biológicos, psicológicos e sociais envolvidos no processo de saúde/doença

Unidade 2 - Elementos bioquímicos relacionados aos processos imunológicos

Unidade 3 - Estrutura microscópica dos componentes celulares do sistema imunológico

Unidade 4 - Bases biológicas e fisiológicas relacionadas aos sintomas/sinais nas doenças infectoparasitárias

Unidade 5 - Características dos principais agentes biológicos causadores de doenças, ciclos de vida e transmissão

Unidade 6 - Órgãos e tecidos linfoides

Unidade 7 - Resposta imune

Unidade 9 - Inflamação

Unidade 9 - Antígenos e anticorpos

Unidade 10 - Resposta imune celular e humoral

Unidade 11 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. Imunologia Celular E Molecular 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo: patologia geral 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

REDONDO, A. C. C. et al. TLR-2 and TLR-4 expression in monocytes of newborns with late-onset sepsis / Expressão do TLR-2 e do TLR-4 em monócitos de recém-nascidos a termo com sepse tardia n. 5, p. 472.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L. Microbiologia 10 ed. Porto Alegre: Artes médicas 2012.

PROGRAMA DA DISCIPLINA**Complementar**

AMATO NETO, Vicente Parasitologia: Uma Abordagem Clínica Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

NEVES, David Pereira Parasitologia Humana 12 ed. São Paulo: Atheneu 2011.

PARSLOW, Tristram G.; Terr Imunologia Médica 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2001.

REIS, E. Da S. Papel do sistema complemento na diferenciação e maturação das células dendríticas Universidade de São Paulo - USP 2008.

SOLE, Dirceu ; Bernd Tratado de Alergia E Imunologia São Paulo: Atheneu 2011.

TRABULSI, Luiz Rachid Microbiologia 5 ed. São Paulo: Atheneu 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 2º Semestre - Sociologia
Créditos: 5 Carga Horária: 75

Ementa da Disciplina

Contexto histórico, social e intelectual da Sociologia como ciência. Sociologia e senso comum. Cultura e natureza. Introdução aos clássicos da Sociologia: o positivismo, o materialismo histórico e a sociologia compreensiva. Conceitos e noções básicas. Temas atuais da Sociologia contemporânea, relativos à realidade brasileira e mundial: globalização, políticas públicas, redes sociais, responsabilidade social, terceiro setor, multiculturalismo, relações de gênero, democracia e cidadania, mídia e novas tecnologias.

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e principalmente, onde irá atuar.

Competências e Habilidades

- Apresentação da sociogênese das Ciências Sociais, em particular da Sociologia, bem como sua perspectiva específica para a análise da vida social;
- Introduzir a turma às grandes correntes do pensamento social que concorreram para a criação da Sociologia como disciplina científica;
- Apresentar, de modo introdutório e geral, importantes correntes interpretativas da Sociologia - seus precursores, conceitos centrais e propostas metodológicas;
- Proporcionar à turma conhecimento a respeito da diversidade de culturas e temas abordados pelo estudo da Sociologia, bem como a leitura de obras críticas acerca das temáticas pós-modernas, tais como: relacionamentos no mundo digital, ecologia, fake news;
- Relacionar o conhecimento interpretativo da Sociologia na atuação profissional do estudante através de atividades do fórum temático e sistematização.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Construção do Pensamento Crítico e o Surgimento da Sociologia

- Contexto do Surgimento das Ciências Sociais e os Pensadores na Cronologia Histórica - Os Pensadores Clássicos da Sociologia - A Sociologia no Brasil: História, Evolução e Principais Representantes

Unidade 2 - Conceitos Fundamentais da Sociologia

- Abordagem Sociológica sobre Cultura, Multiculturalismo e Diversidade Cultural - A Globalização como Fenômeno da Modernidade - Sociologia e o Contexto da Tecnologia e das Novas Mídias

Unidade 3 - A Questão Ambiental em Pauta: Problemas, Consequências e Metas

- Políticas Públicas - Racismo e Questões Étnico-Raciais - Diversidade Sexual e Violência de Gênero

Unidade 4 - Democracia e Cidadania

- Cidadania e Direitos Humanos - A Relação e a Influência da Religião no Meio Social - Alguns Pressupostos Sociológicos da Religião

Bibliografia

Básica

BOTELHO, André; BRASIL JUNIOR, Antonio; HOELZ, Maurício. Tão longe, tão perto: sociologia e antropologia no limiar de uma década. Sociologia e Antropologia, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, p. 717-739, set./dez., 2019.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

GIL, Antonio Carlos. Sociologia geral. São Paulo: Atlas, 2011.
MINHA BIBLIOTECA

SCHAEFER, Richard T. Fundamentos de sociologia. 6. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
MINHA BIBLIOTECA

VIANA, Nildo. Introdução à sociologia. São Paulo: Autêntica, 2007.
MINHA BIBLIOTECA

Complementar

BOTTOMORE, Thomas Burton. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. MINHA BIBLIOTECA

CHARON, Joel; VIGILANT, Lee Garth. Sociologia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. MINHA BIBLIOTECA

DEMO, Pedro. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: Atlas, 2002. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Reinaldo. Sociologia clássica. São Paulo: Pearson, 2014. PEARSON

FERREIRA, Delson. Manual de sociologia: dos clássicos à sociedade da informação. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MINHA BIBLIOTECA

SANTOS, Fabiano; CRISTIANE, Batista; DUTT-ROSS, Steven. Ideologia versus sociologia na política estadual brasileira. Revista de Economia Política, v. 38, n. 4, p. 670–689, out./dez. 2018.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira I
Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, moral e condição humana dentro da perspectiva histórico/filosófica. Ética contextualizada: virtudes, fé, racionalidade, liberdade, responsabilidade moral, autonomia e utilitarismo.

Objetivos de Aprendizagem

- Prover condições para que o aluno compreenda os conceitos fundamentais de ética e moral dentro de uma perspectiva histórico/filosófica.
- Desenvolver no discente a capacidade de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada no ambiente acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Compreender a ética como referencial para a prática das virtudes morais na vida em sociedade;
- Desenvolver análise crítica diante dos dilemas morais;
- Aplicar os conceitos éticos e morais nos contextos sociais atuais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética e Moral: dois pilares da condição humana

Concepção Filosófica de Ética na Grécia até a Idade Média

Unidade 2 - Princípios morais da Ética Moderna

Ética utilitarista e a consequência da ação moral

Bibliografia

Básica

BENTHAM, Jeremy. O panóptico. 2. ed. Belo horizonte: Autêntica, 2008.
MINHA BIBLIOTECA e PEARSON.

GIRARDELLI JUNIOR, Paulo. Introdução à filosofia. Barueri, SP: Manole, 2003.
MINHA BIBLIOTECA

MAYARA, Dionizio; ARAKAKI, Fernanda Franklin Seixas; OLIVEIRA, Marco Antônio de; PINEZI, Gabriel Victor Rocha. Filosofia contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

TELO, H. Emoções quotidianas e emoções éticas em Aristóteles e Heidegger. Filosofia UNISINOS, v. 21, n. 2, p. 218–227, 2020. DOI: 10.4013/fsu.2020.212.11

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Complementar

ARAÚJO, Inês Lacerda. 15 filósofos: vida e obra. Barueri: Minha Editora, 2020. MINHA BIBLIOTECA

DIAS, Maria Cristina Longo Cardoso. A concepção de ética no utilitarismo de John Stuart Mill. Revista Discursos, v. 1, n. 44, p. 235–260, 2014. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/discurso/article/view/89097>

FURROW, Dwight. Ética: conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2017. MINHA BIBLIOTECA

LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: Artmed, 2011. MINHA BIBLIOTECA

LOPES FILHO, Artur Rodrigo Itaquí; OST, Sheila Beatriz; BONETE, Willian Junior; CRISOSTOMO, Alessandro Lombardi; VARANI, Gisele; MARIN, Guilherme; GOMES, Juliano Belém; PEREIRA, Priscila dos Santos; SCARANO, Renan Costa Valle; MARTINS, Silva Santiago; RODRIGUES, Willian Gustavo. Ética e cidadania. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

RODRIGUES, Willian Gustavo; SALVI, Taísa Lúcia; SOUTO, Fernanda Ribeiro; TEIXEIRA, Juliana Kraemer Micelli; BONFADA, Elton. Ética geral e jurídica. Porto Alegre: SAGAH, 2018. MINHA BIBLIOTECA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Ética, Cidadania e Realidade Brasileira II
Créditos: 2 Carga Horária: 30

Ementa da Disciplina

Ética, indivíduo e existencialismo no mundo contemporâneo. Direitos Humanos e Cidadania em perspectiva: família, desigualdade social, pobreza e população em situação de rua. Ética materialista e as relações entre consumo, mídia e poder. Concepções e reflexões sobre o meio ambiente (sustentabilidade, educação ambiental e responsabilidade socioambiental) e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Objetivos de Aprendizagem

- Propiciar condições para que o aluno compreenda a ética no mundo contemporâneo na perspectiva do existencialismo, dos direitos humanos, da ética materialista e do meio ambiente.
- Desenvolver a capacidade do aluno de relacionar os conceitos estudados de forma crítica e contextualizada nos ambientes acadêmico e profissional.

Competências e Habilidades

- Reconhecer os conceitos de ética, existencialismo, direitos humanos, ética materialista e meio ambiente no contexto social contemporâneo;
- Aprimorar capacidade de relacionar os conceitos de forma contextualizada;
- Aplicar, no contexto contemporâneo, as concepções estudadas.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Ética Contemporânea, indivíduo e existencialismo.

Direitos Humanos, família, pobreza e população em situação de rua.

Unidade 2 - Ética materialista, consumo, mídia e poder

Meio ambiente: sustentabilidade, educação ambiental e Responsabilidade Socioambiental; e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Bibliografia

Básica

COMPARATO, F. K. A afirmação histórica dos direitos humanos - 12 ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

FAVARETO, A. Transição para a sustentabilidade no Brasil e o desenvolvimento territorial nos marcos da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Parcerias Estratégicas, [s. l.], v. 24, p. 51–72, 2019.

REYNOLDS, J. Existencialismo. 2. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Série Pensamento Moderno).
Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

TACHIZAWA, T. Gestão ambiental e responsabilidade social corporativa: estratégias de negócios focadas na realidade brasileira. São Paulo: Atlas, 2019. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA

Complementar

PROGRAMA DA DISCIPLINA

ARRUDA, M. C. C. de; WHITAKER, M. do C.; RAMOS, J. M. R. Fundamentos de ética empresarial e econômica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIAS, R. Gestão Ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

DIONIZIO, M.; ARAKAKI, F. F. S.; OLIVEIRA, M. A. de; PINEZI, G. V. R. Filosofia Contemporânea. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

KAMAKURA, W. A. Estratificação socioeconômica e consumo no Brasil. São Paulo: Blucher, 2013. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

WOLFGANG, S. A Filosofia contemporânea - Introdução crítica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2012. Repositório/Base: MINHA BIBLIOTECA.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Habilidades Profissionais III
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Semiologia da criança e do adolescente. Crescimento e desenvolvimento. Cuidados especiais em saúde da criança. Valores éticos, humanísticos, sociais e psicológicos relacionados à prática clínica. Habilidades clínicas e profissionalismo. Exame físico geral e exame neurológico.

Objetivo Geral

Desenvolver técnicas semiológicas na realização de entrevista clínica, exame físico, bem como técnicas verbais e não verbais de comunicação, relacionadas à criança e ao adolescente.

Objetivos Específicos

1. Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, sociais e psicológicos.
2. Conhecer as técnicas básicas de entrevista médica
3. Demonstrar conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.
4. Saber aferir e interpretar as medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.
5. Executar o exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.
6. Conhecer as peculiaridades semiológicas do recém-nascido.
7. Descrever os aspectos básicos do crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência.
8. Conhecer aspectos básicos da nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades de comunicação verbal e não-verbal

Habilidades de comunicação verbal e não-verbal, observando os aspectos éticos, técnicos, humanísticos, culturais, sociais e psicológicos.

Unidade 2 - Técnicas de Entrevista médica

Unidade 3 - Relação médico-paciente

Unidade 4 - Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica

Conhecimentos, habilidades e atitudes relativas à obtenção de história clínica de crianças e adolescentes.

Unidade 5 - Medidas antropométricas e os sinais vitais de crianças e adolescentes.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 6 - Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta)

Exame físico geral (ectoscopia) e segmentar (inspeção, palpação, percussão e ausculta) em crianças e adolescentes.

Unidade 7 - Semiologia do recém-nascido.

Unidade 8 - Semiologia do Adulto

Unidade 9 - Crescimento e desenvolvimento, do nascimento à adolescência

Unidade 10 - Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico e atendimento de emergência

Nutrição, esquema de vacinação, testes de triagem para diagnóstico precoce e atendimento de emergência das crianças e dos adolescentes.

Bibliografia

Básica

BEE, Helen a Criança em Desenvolvimento 12 ed. Porto Alegre: Artmed 2011.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.2] 19 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2013.

RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos Semiologia Pediátrica 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SPECIALI JG Semiotécnica neurológica 29: 19-31, jan./mar.

Complementar

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.) Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria (v.2) 4 ed. Barueri: Manole 2017.

KAUFMAN, Arthur De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações São Paulo: Casa do Psicólogo 2011.

MENEGHELLI UG & MARTINELLI ALC Princípios de semiotécnica e de interpretação do exame clínico do abdômen 37: 267-285, jul./dez .

MOURA-RIBEIRO, Maria Valeriana Leme De; Goncalves Neurologia Do Desenvolvimento Da Criança 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter 2010.

PAPALIA, Diane E.; Feldman Desenvolvimento Humano 10 ed. São Paulo: McGRAW-HILL 2009.

PUCCINI, Rosana Fiorini; Hilario Semiologia Da Criança E Do Adolescente Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Interação Ensino-Saúde-Comunidade III
Créditos: 6 Carga Horária: 90

Ementa da Disciplina

Situação de saúde da criança e do adolescente. Política de Atenção à Saúde da Criança. Saúde do Adolescente. Estatuto da Criança e do Adolescente. Risco e vulnerabilidade da criança e do adolescente. Monitoramento do crescimento e desenvolvimento infantil e puberal. Aleitamento materno e alimentação na infância. Saúde do escolar. Promoção de saúde na infância e na adolescência. Rede de cuidado e proteção social. Saúde mental, Projeto de Vida e autoestima. Uso de substâncias psicoativas.

Objetivo Geral

Colocar o aluno precocemente em contato com atividades de atenção à saúde da comunidade, para que tenha a possibilidade de conhecer as condições de vida e saúde das famílias, a rotina de trabalho na unidade básica de saúde e as ações desenvolvidas pela equipe de saúde da família, proporcionando a docentes e discentes o trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar. Ênfase é dada às políticas e programas para atenção à saúde da criança e do adolescente.

Objetivos Específicos

1. Identificar o perfil epidemiológico da saúde da criança e do adolescente no Brasil;
2. Conhecer as linhas de cuidado prioritário na atenção à saúde da criança e do adolescente;
3. Identificar as estratégias de redução de mortalidade infantil;
4. Discutir e identificar as redes de cuidados e proteção social na infância e na juventude;
5. Conhecer as ações preventivas e as redes integradas de atenção à criança e ao adolescente em situação de violência sexual e doméstica.
6. Identificar fatores e estratégias que facilitam à promoção da saúde integral da criança e do adolescente;
7. Entender a importância do Marco Legal e do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069, de 13/07/1990).
8. Conhecer o PN-IST/AIDS, a prevenção e o controle das doenças sexualmente transmissíveis e da infecção pelo HIV/AIDS na população adolescente.
9. Entender temas estruturantes para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens, diante da equidade de gêneros, dos direitos sexuais e reprodutivos, do projeto de vida, da cultura de paz, da ética e cidadania, da igualdade étnica e racial.
10. Participar do planejamento e execução de atividades de promoção de saúde junto às famílias e à comunidade.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Sim, com 16 hora(s).

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Habilidades Profissionais

1. Comunicação em saúde para o trabalho em comunidade
2. Trabalho em equipe
3. Relação entre profissionais, usuários e o sistema de saúde

Unidade 2 - Saúde da Criança

1. Políticas e programas para a atenção integral à saúde da criança
2. Perfil epidemiológico da saúde da criança
3. Linhas de cuidado prioritárias na atenção à saúde da criança
4. Promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno e à alimentação saudável
5. Vigilância à saúde da criança e à mortalidade infantil
6. Prevenção de violência e cultura de paz
7. Redes de cuidado e proteção social na infância

Unidade 3 - Saúde do Adolescente

1. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde
2. Estatuto da Criança e do Adolescente
3. Possibilidades de intervenção, formas de abordagem ao adolescente
4. Saúde mental, projeto de vida e autoestima
5. Sexualidade
6. Gravidez na adolescência
7. Métodos contraceptivos. IST/AIDS
8. Uso de álcool, drogas e violência na adolescência

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 4 - Atividades Práticas

1. Escolas
2. Rotina da unidade de saúde
3. Visita domiciliar
4. Atividade de promoção de saúde junto à comunidade

Bibliografia

Básica

ARCHANJO, Daniela Resende ; Silva Saúde Da Família Na Atenção Primária Curitiba: InterSaberes 2013.

BEZERRA, Thaynara Venancio; SILVA, Marcelo Alves; MARQUES, Paulo Leonardo Ponte; BRITO, Lídia Samant Assistência à Saúde da Criança Na Atenção Primária À Saúde: Limites Para Humanização Universidade Regional do Cariri (URCA): Portal de Periódicos 2018.

MARINS, João José Neves; Rego Educação Médica: Gestão, Cuidado, Avaliação Rio de Janeiro: HUCITEC 2011.

MCWHINNEY, Ian R.; Freeman Manual de Medicina de Família E Comunidade 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2010.

Complementar

LIMA, Paulo de Tarso Ricieri Medicina integrativa Barueri: Manole 2015.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais São Paulo: Érica 2014.

ALMEIDA FILHO, Naomar De; Barreto Epidemiologia E Saúde: Fundamentos, Métodos E Aplicações Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

CARVALHO, de Brito Santos, N. C. et al. Presença e extensão dos atributos de atenção primária à saúde da criança em distintos modelos de cuidado jan. 2018. v. 34, n. 1, p. 1. .

PAULMAN, Paul M. ; Harrison Taylor: Manual de Saúde Da Família 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2009.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas São Paulo: Érica 2014.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina

Disciplina: 3º Semestre - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento

Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Vida intrauterina. Gestação. Nascimento. Crescimento e desenvolvimento da criança e adolescente. Alimentação da criança e adolescente. Aspectos biopsicossociais relacionados à infância e adolescência. Puberdade. Imunização. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender os aspectos biopsicossociais relacionados ao nascimento, crescimento e ao desenvolvimento do ser humano, da fase intrauterina até a adolescência e a atuação das ações básicas de saúde nessas fases da vida.

Objetivos Específicos

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Descrever os principais estágios de desenvolvimento e crescimento fetal.
2. Explicar como fatores fetais, maternos, placentários e genéticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento fetal.
3. Explicar como ocorre a adaptação neonatal ao habitat aéreo
4. Descrever os cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto.
5. Descrever como é feita a avaliação das condições de nascimento pelo índice de Apgar.
6. Explicar como é feita a avaliação da Idade gestacional pelo método de Capurro somático e neurológico.
7. Descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.
8. Explicar como são realizados os testes de triagem neonatal, preconizados pelo Ministério da Saúde.
9. Conceituar asfixia perinatal e descrever as principais causas de asfixia perinatal (maternas, do parto e fetais).
10. Justificar a importância e as vantagens do aleitamento materno.
11. Correlacionar o metabolismo da bilirrubina com a icterícia fisiológica do recém-nascido.
12. Descrever as fases do desenvolvimento motor e cognitivo da criança até os seis anos de vida.
13. Interpretar os dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica da OMS (escores Z e percentis)
14. Explicar como ocorre o desenvolvimento da resposta imunológica infantil
15. Descrever o esquema vacinal adotado pelo Ministério da Saúde.
16. Conceituar diarreia aguda e crônica, identificar os principais agentes causadores, suas complicações e principais medidas terapêuticas.
17. Descrever as características das principais doenças exantemáticas nas infâncias, diferentes formas de apresentação, transmissão, contágios, identificando os agentes causadores e medidas terapêuticas.
18. Identificar as principais causas, fisiopatologia, sinais de alerta e tratamento inicial da insuficiência respiratória aguda na infância.
19. Explicar o processo da síntese hormonal responsável sua deflagração e perpetuação da puberdade em suas fases.
20. Definir adolescência e as repercussões biológicas, psicológicas e sociais.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Mecanismo de oxigenação dos tecidos no período fetal

Unidade 2 - Adaptação neonatal ao habitat aéreo

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 3 - Retardo do crescimento intra-uterino

Unidade 4 - Cuidados assistenciais básicos ao recém-nascido na sala de parto

Unidade 5 - Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém

Métodos de avaliação da idade gestacional e descrever a classificação do recém-nascido com base no peso e na idade gestacional.

Unidade 6 - Metabolismo da bilirrubina e a icterícia fisiológica (diagnósticos diferenciais)

Unidade 7 - Fisiologia do crescimento a velocidade de crescimento nas diversas fases da criança

Unidade 8 - Desenvolvimento neuromotor e a aquisição de habilidades na infância

Unidade 9 - Orquestração hormonal do crescimento e desenvolvimento através do eixo neurohipotalâmico

Unidade 10 - Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS)

Dados de crescimento de uma criança através dos desvios-padrões das curvas antropométrica (da OMS), utilizadas na caderneta da criança. (escores Z e percentis)

Unidade 11 - Resposta imunológica infantil e o esquema vacinal

Unidade 12 - Metodologia de avaliação do desenvolvimento puberal

Unidade 13 - Síntese hormonal da puberdade, sua deflagração e perpetuação

Unidade 14 - Fases do desenvolvimento puberal em ambos os sexos

Unidade 15 - Desenvolvimento neuropsíquico na infância e na adolescência, e conhecer suas principais alterações

Unidade 16 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (Org.); BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org.). Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria 4 ed. Barueri: Manoli 2017.

KLIEGMAN, Robert M. Nelson: Tratado de Pediatria [v.1] 19 ed. São Paulo: Elsevier 2013.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

PAULO M.C. PITREZ; JOSÉ L.B. PITREZ Infecções agudas das vias aéreas superiores: diagnóstico e tratamento ambulatorial Acute upper respiratory tract infections: outpatient diagnosis and treatment Vol 79, Pp S77-S86.

WEFFORT, Virginia Resende Silva (coord.); Lamounier Nutrição em Pediatria: Da Neonatologia a Adolescência São Paulo: Manole 2009.

Complementar

CARVALHO, Marcus Renato; Amamentação: Bases Científicas para a Prática Profissional 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.

CUNHA, Antonio Jose Ledo Alves; LEITE, Álvaro Jorge Madeiro; ALMEIDA, Isabela Saraiva de The pediatrician's role in the first thousand days of the child: the pursuit of healthy nutrition and development. Vol 91, Iss 6, Pp S44-S51.

NUSSBAUM, Robert L. Thompson & Thompson: genética médica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

OLIVEIRA, José Eduardo Dutra De.; Marchini Ciências nutricionais 2 ed. São Paulo: sarvier 2008.

PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. São Paulo: Manoli 2005.

SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MOURA, Joana D'Arc Pereira. Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia. 2 ed. São Paulo: Roca 2011.

WEIR, Jamie Atlas de Anatomia Humana em Imagens 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2011.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Percepção, Consciência e Coordenação
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Desenvolvimento do sistema nervoso. Vias sensitivas e vias motoras. Sono e vigília. Aprendizagem e memória. O sistema límbico e suas funções. Propriocepção e equilíbrio. Reflexos medulares Avaliação dos níveis de consciência. Adaptação do sistema nervoso ao estresse. Neurotransmissores. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender a função do sistema nervoso e mecanismos básicos envolvidos em processos que caracterizam a vida, como percepção sensorial, consciência e emoção.

Objetivos Específicos

1. Explicar a anatomia e a embriologia do sistema nervoso central.
2. Explicar os principais mecanismos elétricos e químicos envolvidos na condução de um estímulo externo através de um neurônio, entre neurônios e na placa motora.
3. Identificar os princípios organizacionais comuns aos sistemas sensoriais.
4. Descrever os sistemas sensoriais somático, visual, auditivo, gustativo e olfativo, considerando os respectivos receptores sensitivos, as principais vias centrais e áreas alvo no cérebro.
5. Explicar como estímulos luminosos, sonoros, químicos, mecânicos, térmicos e dolorosos agem sobre o corpo e como ocorre a percepção sensorial desses estímulos ambientais.
6. Explicar como são gerados o comportamento motor intencional e os movimentos reflexos.
7. Analisar o cérebro como um órgão plástico capaz de alterar continuamente sua estrutura e função modificando o comportamento das pessoas ao longo da vida.
8. Discutir o ciclo vigília e sono em adultos normais.
9. Conhecer hipóteses em voga sobre as funções do sono.
10. Distinguir os tipos de memória, mecanismos e partes do encéfalo envolvidas no seu armazenamento.
11. Descrever como é produzida a resposta emocional.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Desenvolvimento do sistema nervoso

Unidade 2 - Vias sensitivas

Unidade 3 - Sono e vigília. Aprendizagem e memória.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 4 - O sistema límbico e suas funções

Unidade 5 - Os receptores responsáveis pela propriocepção, o equilíbrio

Unidade 6 - Avaliação dos níveis de consciência

Unidade 8 - Neurotransmissores

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desenvolvendo o sistema nervoso 3 ed. Porto Alegre: Artmed 2008.

MISULIS, Karl E.; Head Netter: Neurologia Essencial Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; FARIA, N. C. Memória out. 2015. v. 28, n. 4, p. 780–788..

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiquiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

KANDEL, Eric R.; Jessell Princípios Da Neurociência 5 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill 2014.

MANTILLA, M. J. Psychoanalysis and neurosciences: fuzzy outlines? Notes on the notion of cerebral plasticity nov. 2017. v. 24Suppl 1, n. Suppl 1, p. 143–155..

MELMAN, Jonas Família E Doença Mental: Repensando a Relação entre Profissionais de Saúde E Familiares 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

NETTER, Frank Henry Atlas de Anatomia Humana 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2015.

NOLTE, John Neurociência Rio de Janeiro: Elsevier 2008.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Curso: Medicina
Disciplina: 3º Semestre - Processo de Envelhecimento
Créditos: 7 Carga Horária: 105

Ementa da Disciplina

Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso. Causas de adoecimento mais comuns nos idosos. Doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa. Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais. Humanização e atendimento à população idosa. Necessidades nutricionais na população idosa. Abordagem multiprofissional no paciente idoso. Aspectos farmacológicos relacionados aos idosos, reações adversas dos medicamentos. Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Objetivo Geral

Compreender o processo de envelhecimento e os aspectos biológicos, psíquicos, epidemiológicos, relação familiar e ambiente social, visando a promoção da saúde dos idosos e a prevenção de doenças

Objetivos Específicos

- a) Discutir os mecanismos biológicos e genéticos envolvidos no processo de envelhecimento.
- b) Discutir o processo de envelhecimento dos diversos sistemas
- c) Discutir as disfunções e sequelas, consequentes ao processo de envelhecimento
- d) Discutir o papel das doenças crônicas na saúde dos idosos, focando nas medidas de proteção e prevenção.
- e) Discutir as alterações do sistema nervoso central no idoso, os transtornos sensoriais, emocionais e comportamentais.
- f) discutir as alterações do sistema urinário e mecanismos miccionais nos idosos e as implicações sociais resultantes.
- g) Discutir os princípios básicos da farmacocinética e farmacodinâmica e a polifarmacoterapia que os idosos utilizam.

Solicitar ao professor o preenchimento obrigatório das Atividades Curriculares de Extensão nos Planos de Ensino deste Programa?

Não

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Processos patológicos múltiplos e concomitantes que afetam o idoso.

Unidade 2 - Causas de adoecimento mais comuns nos idosos.

Unidade 3 - As doenças que ocorrem exclusivamente na população idosa.

Unidade 4 - Doenças que acometem outras faixas etárias e que nos idosos apresentam manifestações não habituais.

Unidade 5 - Importância da humanização do atendimento à população idosa e suas particularidades.

Unidade 6 - Particularidades das necessidades nutricionais na população idosa.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Unidade 7 - Importância da abordagem multiprofissional no paciente idoso.

Unidade 8 - Aspectos morfofuncionais, normais, patológicos e imagenológicos aplicados à temática do módulo.

Bibliografia

Básica

ESTRELA, A. L.; BAUER, M. E. Envelhecimento saudável e atividade física: uma revisão sistemática sobre os efeitos do exercício nas doenças cardiovasculares = Healthy aging and physical activity: a systematic review on the effects of exercise on cardiovascular diseases Vol 27, Iss 1, p ID25837 (2017).

FREITAS, Elizabete Viana De; Py Tratado de Geriatria E Gerontologia 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2011.

GOLDMAN, Lee (ed.) Cecil: Medicina [v.2] 24 ed. Rio de Janeiro: Elsevier 2014.

KAPLAN, Harold I.; Greeb Compêndio de Psiquiatria: Ciência Do Comportamento E Psiquiatria Clínica 11 ed. Porto Alegre: Artes Médicas 2017.

Complementar

HALES, Robert E.; Gabbard Tratado de Psiquiatria Clínica 5 ed. Porto Alegre: Artmed 2012.

JERÔNIMO, Gislaine Machado Envelhecimento sadio, Comprometimento Cognitivo Leve e doença de Alzheimer: um estudo das estratégias comunicativas na narrativa oral. EDIPUCRS 2018.

MARTINS, Milton de Arruda; CARRILHO, Flair José; ALVES, Venâncio Avancini Ferreira; CASTILHO, Euclid Clínica médica: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica 2 ed. Barueri: Manole 2016.

MELMAN, Jonas. Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares. 3 ed. São Paulo: Escrituras 2008.

ROWLAND, Lewis Merritt: Tratado de Neurologia 12 ed. Rio de Janeiro: GUANABARA 2011.

SILVA, Penildon Farmacologia Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010.